

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребенка - детский сад № 140» городского округа Самара

РОССИЯ, 443090, г. Самара, ул. Блюхера, 32 тел.: (846) 224-64-80 e-mail: mdoucr140@mail.ru

Утверждаю:
Заведующий МБДОУ



Приказ № _____ от 27.03.2024г

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА - ДЕТСКИЙ САД №140»
ГОРОДСКОГО ОКРУГА САМАРА
в 2022-2023 учебном году**

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА - ДЕТСКИЙ САД №140»
ГОРОДСКОГО ОКРУГА САМАРА
в 2022 - 2023 учебном году**

1. Общая характеристика дошкольного образовательного учреждения (ДОУ)

1.1. Формальная характеристика ДОУ.

1.1.1 Наименование ОУ муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка - детский сад №140» городского округа Самара

1.1.2. Юридический адрес 443090, г. Самара, улица Блюхера, дом 32 .

Местонахождение 443090, г. Самара, улица Блюхера, дом 32 .

1.1.3. Год основания ОУ 1988

1.1.4. Телефоны 8 (846) 224-14-35, 224 64 79, 224 64 80

1.1.5. E-mail : so_sdo.140@samara.edu.ru

1.1.6. WWW-сервер_____

1.1.7. Лицензия: серия 63Л01 номер 0000998

срок действия до бессрочно , кем выдана Министерством образования и науки Самарской области

1.1.8. Свидетельство о государственной аккредитации АА 139487

Действующий статус ОУ: тип муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

вид детский сад - центр развития ребенка,

категория первая.

1.1.9. Учредитель (ли) Учредителем Бюджетного учреждения является муниципальное образование городской округ Самара. Функции и полномочия учредителя осуществляет Администрация городского округа Самара, находящаяся по адресу: 443010, г. Самара, ул. Куйбышева, 137.

1.2. Информационная справка о муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Центр развития ребёнка – детский сад №140» городского округа Самара

Детский сад был открыт 15.03.1989 года и находился в ведении жилищно - коммунальной конторы п/я А-7370. В 1993 году ясли-сад передан в ведение Советского районного Отдела образования, затем переименован в муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад №140. С 1999 года детский сад имеет статус Центра развития ребенка.

МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 140» находится в Советском районе г. Самары. *Заведующий:* Барсукова Наталья Ивановна.

МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №140» имеет статус юридического лица, Устав, расчетный счет в банке, печать установленного образца, бланки со своим наименованием и другие реквизиты.

В своей деятельности Центр руководствуется Законом РФ «Об образовании в РФ», Типовым положением о дошкольном образовательном учреждении, Уставом, договором с Учредителем и договором с родителями и другими нормативными актами.

МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 140» г.о.Самара самостоятельно осуществляет образовательный процесс, подбор и расстановку кадров, хозяйственную и иную деятельность в пределах, определенных законодательством Российской Федерации и Уставом.

МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 140» г.о.Самара имеет следующие группы: 11 групп от 2 до 7 лет. Группы комплектуются по одновозрастному принципу, при необходимости по разновозрастному.

Режим работы ДОУ — 5-ти дневная рабочая неделя. Время работы с 7 до 19 часов. Обучение и воспитание в ДОУ ведется на русском языке.

1.3. Оценка образовательной деятельности.

В течение 2022 – 2023 учебного года коллектив ДОУ успешно проводил работу в соответствии с уставными целями деятельности ДОУ. В ДОУ была обеспечена реализация предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий органов местного самоуправления в сфере образования: общее собрание работников ДОУ, Совет ДОУ, педагогический совет ДОУ. Были приняты решения о расходовании внебюджетных средств, а также разработаны и осуществлены стратегические и тактические задачи развития ДОУ. В течение года создавались благоприятные условия для личностного развития, образования и общения детей, а также была обеспечена безопасность жизнедеятельности детей и работников ДОУ. В соответствии с задачами годового плана ДОУ была успешно проведена работа по формированию у детей современного уровня знаний, способствующих развитию интеллектуального потенциала, творческих способностей, дарований детей. В соответствии с планом действий по обеспечению реализации ФГОС ДО было обеспечено участие ДОУ в реализации государственной политики в области образования.

1.4. Оценка системы управления организации.

Управление ДОУ опирается на современные принципы управления, начиная с анализа и целеполагания. Информационно-аналитическая деятельность осуществляется в соответствии с поставленными целями.

Стратегические ориентиры государственно-общественного управления:

- развитие демократических основ управления;
- создание механизма внутреннего управления на основе уважения, доверия,

успеха;

-формирование и развитие самостоятельного управленческого мышления, инициативы, творчества;

-делегирование полномочий, особенно в выборе оптимальных педагогических условий, способах, средствах и взаимодействиях по достижению целей.

В процессе развития ДОО сложилась организационная структура, которая представляет собой гибкое сочетание административного и коллегиального управления, что отражено в Уставе ДОО. Административный состав имеет четко разграниченные полномочия, закрепленные в должностных инструкциях. Коллегиальное управление закреплено локальными актами, такими как: Положения о собрании трудового коллектива, о совете ДОО, о педагогическом совете и другие.

Стратегическое управление: заведующий, Педагогический совет, Совет ДОО, Общее собрание работников ДОО.

Тактический уровень управления: заведующий, заместитель заведующего по АХЧ, методист, старший воспитатель, старшая медсестра, психологическая служба.

Оперативный уровень управления: педагоги, специалисты, помощники воспитателя, обслуживающий персонал, родители.

Уровень самоуправления: Общее собрание работников ДОО, Совет ДОО.

Система управления организации включает в себя:

- Руководитель учреждения

Органы общественного управления:

- Общее собрание работников ДОО

Общее собрание работников образовательной организации составляют все работники образовательной организации. В 2022 - 2023 учебном году на общих собраниях работников образовательной организации были освещены

приоритетные задачи развития ДООУ, приняты и пролонгированы следующие положения:

«Положение о порядке приема воспитанников»

«Положение о комиссии по урегулированию споров»

«Положение о порядке оказания платных дополнительных образовательных услуг»

«Положение о психолого-медико-педагогическом консилиуме»

«Положение о родительском собрании»

«Положение об организации работы по охране труда в ДООУ»

«Положение о порядке учета мнения Совета родителей»

«Положение об общем собрании трудового коллектива»

«Положение о центре наставничества»

«Положение о бракеражной комиссии»

«Положение об оплате труда работникам муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка – детский сада № 140» г.о.Самара»

«Положение о Комиссии по распределению выплат стимулирующего характера муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка – детский сад № 140» г.о.Самара»

«Положение о проведении аттестации педагогических работников ДООУ с целью подтверждения соответствия занимаемой должности» и др.

- Совет ДООУ

Состав: Барсукова Н.И. – заведующий МБДООУ, Манушина О.В.- старший воспитатель; Журавлева В.С. – родитель, Чавкина М.М. – родитель. В 2023 году Совет ДООУ заслушал и одобрил отчет о расходовании внебюджетных

средств, а также разработал и принял участие в осуществлении стратегических и тактических задач, требующие решения в следующем году:

- продолжать развивать демократический уклад жизни ДОУ: обеспечить эффективность деятельности органа государственно - общественного управления (модель «Совет ДОУ»), обеспечить открытость деятельности ДОУ;
- обеспечить деятельность дошкольного образовательного учреждения в зоне ближайшего развития, удержать общественный рейтинг, обеспечить ожидания родителей, сотрудников;
- отработать организационные механизмы финансово – экономической деятельности в новых условиях, развивать систему партнёрства и взаимодействия, развивать, укреплять и расширять ресурсную базу ДОУ;
- продолжить работу над оптимизацией модели воспитательной работы, обеспечивающей качественные изменения содержания дошкольного образования на основе гражданского заказа, внедрением в образовательный процесс ДОУ инновационных программ и технологий, обеспечивающих переход на новые образовательные стандарты, повышением психолого-педагогической компетентности родителей воспитанников;
- совершенствовать процесс сохранения и укрепления здоровья воспитанников и сотрудников ДОУ, формирования ценностного отношения к здоровому образу жизни, обеспечение качества коррекционно-профилактической работы в ДОУ;
- продолжать совершенствовать деятельность методической службы ДОУ, развивать научно-методическую деятельность, обобщать и тиражировать инновационный опыт ДОУ.

-Педагогический совет ДОУ

Управление педагогической деятельностью, образовательным процессом осуществляет Педагогический совет образовательной организации.

По выполнению образовательных задач, программы развития, годового плана работы на 2022 – 2023 учебный год были подготовлены и проведены педагогические советы по темам:

Педагогический совет № 1 (установочный)

«Итоги летней оздоровительной кампании в МБДОУ «Центр развития ребенка - детский сад № 140» г.о.Самара.

Направления работы коллектива ДОУ в 2022 – 2023 учебном году»

Цель. Организация основных направлений деятельности педагогического коллектива ДОУ в 2022 – 2023 учебном году.

Педагогический совет № 2

«Организация работы по здоровьесбережению детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО»

Цель. Оптимизация работы педагогического коллектива по данному направлению

Педагогический совет № 3

«Содержание образовательной работы с детьми дошкольного возраста по формированию позитивных установок к различным видам труда и творчества»

Цель. Совершенствование знаний педагогов об организации трудовой деятельности с детьми, о содержании образовательной работы, о видах детской трудовой деятельности, о формах проведения.

Педагогический совет № 4

«Приёмы развития связной речи дошкольников и детей раннего возраста»

Цель: Развитие творческого потенциала у педагогов ДОУ.

Итоговый педагогический совет № 5

Цель. Анализ результатов воспитательно – образовательной работы в МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 140» г.о. Самара по физическому, социально – коммуникативному, художественно – эстетическому, познавательному, речевому развитию.

1.5. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников ДОУ

1.5.1. Содержание образовательного процесса в ДОУ определяется основной общеобразовательной программой - образовательной программой

дошкольного образования с учетом особенностей психофизического развития и возможностей детей. Срок реализации программы – до 5 лет.

1.5.2 Образовательная программа ДОУ.

Основная общеобразовательная программа – образовательная программа дошкольного образования МБДОУ центра развития ребёнка - детского сада №140 городского округа Самара разработана на основе комплексной образовательной программой дошкольного образования «Истоки» под редакцией Л.А. Парамоновой:

- содержание программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики, при этом имеет возможность реализации в практике дошкольного образования;
- обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования детей дошкольного возраста;
- строится с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
- основывается на комплексно – тематическом принципе построения образовательного процесса;
- предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непрерывно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;
- предполагает построение образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми.

Реализуемые в течение 2021 – 2022 учебного года образовательные программы, предусмотренные соответствующей общеобразовательной программой ДОУ.

- «Истоки» Парамонова Л.А., Алиева Т.И., Антонова
- «Современные технологии социализации ребенка – дошкольника». Автор Гришаева Н.П. В ходе режимных моментов и через интеграцию с другими образовательными областями
- «Формирование культуры безопасности» Л.Л.Тимофеева, Н.И.Королева
- Программа «Цвет творчества» Дубровская Н.В.

С 01.09.2023 года образовательная деятельность в детском саду регламентируется основной образовательной программой дошкольного образования, годовым планом работы, учебным планом, расписанием образовательной деятельности с учетом ФГОС. Содержание образовательной деятельности в группах МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 140» г.о.Самара выстроено в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, особенностями образовательного учреждения, региона, муниципалитета, образовательных потребностей и запросов обучающихся, на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения РФ от 25.11.2022 г № 1028.

1.5.3. Результаты освоения воспитанниками МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 140» г.о.Самара общей образовательной программы по образовательным областям в %.

По результатам 2022 - 2023 учебного года можно сделать вывод, что средний процент освоения программы в группах составил:

- Первая младшая группа № 1 – 81 %;
- Первая младшая группа № 2 – 76 %;
- Первая младшая группа № 3 – 48 %;
- Вторая младшая группа № 1 – 42 %
- Вторая младшая группа № 2 – 72 %;
- Вторая младшая группа № 3 – 74 %;

Средняя группа № 1 – 81 %;

Средняя группа № 2 – 89 %;

Старшая группа – 88 %;

Подготовительная группа № 1– 97 %;

Подготовительная группа № 2 – 89 %.

Средний процент освоения программы по ДОУ – 76%. К концу года средние показатели направлений развития ребенка выросли на:

- физическое развитие – 49 %
- познавательное развитие – 44 %
- речевое развитие – 45 %
- художественно – эстетическое развитие – 50 %
- социально – коммуникативное развитие – 45 %

Успешное усвоение знаний детьми за год выросло на 46 %. Уровень сформированных умений и навыков повысился на 46 %, а не сформированные умения и навыки уменьшился с 21% до 3%, что подтверждает улучшение освоения программы на 18 %.

Результаты освоения программы представлены в диаграмме:

Начало учебного года

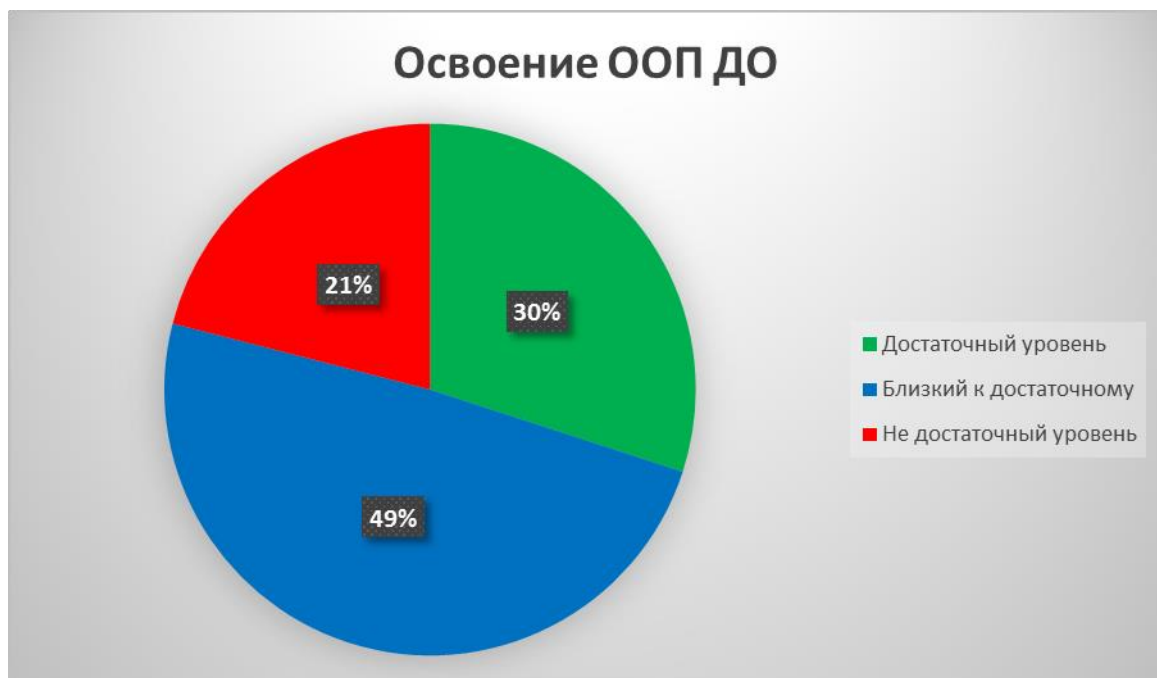


Конец учебного года



ОБЩИЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Начало учебного года



Конец учебного года



Вывод: уровень сформированных навыков и умений повысился на 46%, а не сформированных - снизился на 18 %

Высокий процент освоения программы обусловлен следующими факторами:

- стремление педагога к комплексному решению вопросов по развитию у детей внимания, памяти, мышления;
- эстетика образовательной деятельности (внешний вид детей, воспитателя, группы, оборудования);
- введение в каждую образовательную деятельность элементов нового материала, обеспечивающих усилие и напряжение мыслей ребенка;
- использование комплексных тематических занятий, осуществление взаимосвязи одного раздела программы с другим для развития личности ребенка его познавательных и творческих способностей;
- учет возрастных психологических особенностей детей дошкольного возраста;
- подготовка детей к посещению ДООУ и их успешная адаптация;

- положительная мотивация детей, посещающих ДОУ, и их родителей;
- методическое и материально-техническое обеспечение образовательного процесса;
- профессиональный уровень педагогического состава и вспомогательного персонала.

Выполнение программы по ДОУ - 76 % позволяет сделать вывод об эффективности работы педагогического коллектива за учебный год.

1.5.4. Дополнительные образовательные услуги

Детский сад – первая ступень общей системы образования, главной целью которой является всестороннее развитие ребенка. Большое значение для развития дошкольника имеет организация системы дополнительного образования в ДОУ, которое способно обеспечить переход от интересов детей к развитию их способностей. С целью повышения качества современного дошкольного образования и развития творческой активности каждого ребенка, возможностью повысить уровень знаний, умений, навыков, а также сохранения и укрепления здоровья воспитанников в 2022 – 2023 учебном году в МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 140» г.о. Самара были организованы платные образовательные услуги по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам различной направленности (физкультурно – спортивной, художественной, культурологической, социально - гуманитарной):

- ✓ оздоровительно – образовательный кружок «Фитбол – гимнастика с элементами китайской гимнастики»;
- ✓ студия скорочтения «Почитай - ка»;
- ✓ студия творчества «ИЗОбрази»;
- ✓ студия по обучению иностранным языкам «Весёлый английский».

Предоставление дополнительных платных образовательных услуг и реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ

осуществлялась только по желанию родителей (их законных представителей) на договорной основе с ними.

Количество воспитанников, которые посещали платные образовательные услуги составило 190 человек, что составило 50 % от общего числа воспитанников.

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы реализовывались педагогами за рамками основной образовательной деятельности и не за счет времени, отведенного на реализацию основной общеобразовательной программы – образовательной программы дошкольного образования (прогулки, дневного сна, основных занятий, игр). Количество и длительность занятий, проводимых в рамках оказания дополнительных образовательных услуг, регламентировалось СанПиН 2.4.3648 - 20, а общее время занятий по основным и дополнительным программам не превышает допустимый объём недельной нагрузки с учетом возраста детей.

В детском саду создана система дополнительных платных услуг, которая работает и развивается. Проанализировав систему работы в ДОО можно сделать следующие выводы:

- платные услуги востребованы родителями и детьми;
 - дети посещают занятия с большим желанием;
 - разработан пакет документов для организации платных услуг;
 - продуман режим, дозирована нагрузка на детей, созданы безопасные и комфортные условия для проведения работы;
 - идет совершенствование перспективных планов, программ, разработка и использование новых методов и приёмов;
 - начал создаваться механизм прогнозирования потребностей в дополнительных услугах;
 - сделаны первые позитивные шаги на пути развития маркетинга
- Организация и предоставление дополнительных платных услуг может быть использована как дополнительный источник финансирования ДОО.

. одобрен коллегами накопленный и предоставленный опыт.

Анализ проделанной работы определил перспективы развития описываемой деятельности:

- ✓ продолжать работу по созданию механизма прогнозирования потребностей в дополнительных платных услугах как родителей детского сада, так и социума.
- ✓ расширять спектр дополнительных платных услуг, создавать и расширять для этого материально - техническую базу, совершенствовать развивающую среду.
- ✓ отрабатывать формы контроля за качеством предоставляемых платных услуг.
- ✓ совершенствовать мониторинговую деятельность по каждому виду предоставляемых платных услуг.
- ✓ продолжать обеспечивать платные услуги рекламой.

Занимаясь работой по оказанию дополнительных платных образовательных услуг, можно отметить социальную значимость проекта, высокий уровень знаний воспитанников и повышение имиджа дошкольного учреждения.

1.5.5. Коррекционная работа в ДОУ.

Аналитический отчет о работе учителя-логопеда

МБДОУ «Центр развития ребенка - детский сад №140» г.о. Самара

Пашковой Е.А. за 2022- 2023 учебный год.

В период с 01 сентября 2022 года по 31 мая 2023 года на логопедическом пункте проводилась работа по следующим направлениям:

1. Организационно-методическая работа;
2. Научно-методическая работа;
3. Взаимосвязь со всеми участниками общеобразовательного процесса.

1. Организационно-методическая работа.

Организация методической работы была направлена на реализацию основной цели деятельности логопедического пункта ДОУ.

Цель – осуществление систематической, планомерной логопедической помощи детям в условиях логопедического пункта ДОО.

Задачи:

- проведение консультативно-диагностической работы по отбору детей с нарушениями речи для занятий на логопедическом пункте;
- преодоление речевого дефекта через проведение подгрупповых и индивидуальных логопедических занятий;
- осуществление пропаганды логопедических знаний среди педагогов и родителей ДОО;
- повышение эффективности коррекционной работы логопедического пункта путем пополнения кабинета новыми пособиями, освоение новых методик коррекционной работы.

В связи с этим в блоке организационно-методической работы можно выделить следующее:

- Подготовка логопедического кабинета к новому учебному году путем систематизации и пополнения иллюстративного материала для проведения логопедического обследования и коррекционных занятий.
- Проведение обследования речевого развития воспитанников средних, старшей и подготовительных групп ДОО с целью выявления детей с ОВЗ (сентябрь 2022 г.). Результаты логопедического обследования были доведены до сведения воспитателей и родителей (законных представителей) воспитанников. По результатам обследования были выявлены 107 детей, имеющие речевые нарушения и нуждающиеся в коррекционно-развивающих логопедических занятиях. Родители этих детей получили рекомендацию пройти освидетельствование в МКУ г.о. Самара ГПМПЦ с целью уточнения логопедического заключения.
- Разработка адаптированной образовательной программа (АОП) для воспитанников, предоставивших в ДОО заключением ГПМПЦ, в основе которой лежит «Примерная адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования детей с тяжелыми нарушениями речи»,

предназначенная для специалистов дошкольных организаций, в которых воспитываются дети с тяжелыми нарушениями речи (далее - дети с ТНР).

- Разработка адаптированной образовательной программа (АОП) для воспитанников, предоставивших в ДОО заключением ГПМПЦ, в основе которой лежит «Примерная адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования детей с задержкой психического развития» (далее - дети с ЗПР).

- Проведение коррекционной работы в соответствии с АОП с детьми, получившими заключение МКУ г.о. Самара ГПМПЦ, с учетом их психофизического, речевого развития, индивидуальных возможностей, а также с учетом рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии.

Коррекционная работа осуществлялась на подгрупповых и индивидуальных занятиях, которые проводились не реже двух раз в неделю. С детьми 5-6 лет проводилось одно подгрупповое занятие и одно индивидуальное занятие. С детьми 6-7 лет проводились индивидуальные занятия 2 раза в неделю. Коррекционные занятия нередко проводились параллельно с групповыми занятиями. В таком случае, пропущенные ребенком групповые занятия дублировались с ним воспитателем во вторую половину дня.

По мере коррекции у детей имеющих речевых расстройств и достижения детьми нормы речевого развития решением психолого-медико-педагогического консилиума ДОО происходил выпуск детей с логопедических занятий. На освободившиеся места решением консилиума ДОО зачислялись новые дети с заключением МКУ г.о.Самара ГПМПЦ.

За прошедший 2022 – 2023 учебный год коррекционные занятия на логопедическом пункте посещали 41 ребенок. У всех детей отмечена положительная динамика речевого развития. Но не у всех детей произошла полная автоматизация приобретенных речевых навыков из-за сложности речевого дефекта или из-за недостаточной вовлеченности родителей в процесс коррекции (не выполняли рекомендации логопеда).

Данные по коррекционной работе представлены в цифровом отчете.

ДОУ	140
профиль группы	логопункт
оставлен на 2 год	22
вновь приняты	19
ФФН	1
НВОНР	1
ОНР 1	-
ОНР 2	4
ОНР 3	35
дизартрия	40
ринолалия	-
заикание	-
сложная дислалия	-
простая дислалия	1
Возраст:	
2	--
3	--
4	10
5	15
6	16
7	--
8	-
прекратил занятия	--
в массовую школу	17
во вспомогательную школу	--
в речевую школу	--
в массовый д/с	--
в специализированный д/с	--
оставлен на 2 год	24
с хорошей речью	17
с улучшениями	24
без изменений	--

2. Научно-методическая работа.

В рамках научно-методической работы прошла обучение на курсах повышения квалификации по темам: «Логопедическая диагностика как условие проектирования индивидуальной образовательной программы речевого развития дошкольников с тяжелыми нарушениями речи», «Мастерство педагогического общения – инструмент повышения качества дошкольного образования детей».

Принимала участие в:

- IV Межрегиональной научно-практической конференции «Инклюзивное образование: эффективные практики обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья» (слушатель)
- работе городского семинара для учителей-логопедов образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования, «Активные практики в коррекционно-развивающей работе учителя-логопеда» с выступлением на тему «Реализация программы Е.В. Колесниковой «От звука к букве» в условиях логопункта»
- работе городского семинара для педагогов образовательных организаций г.о.Самара, реализующих программы всех уровней образования, «Современный взгляд педагога в контексте цифровизации образования» с выступлением на тему «Электронные познавательные маршруты в работе учителя-логопеда с детьми с ограниченными возможностями здоровья»

Прошла повышение квалификации в муниципальном бюджетном образовательном учреждении организации дополнительного профессионального образования «Центр развития образования» городского округа Самара по программе повышения квалификации «Психолого-педагогическое сопровождение семьи, воспитывающей ребенка с ОВЗ»

Взаимосвязь со всеми участниками общеобразовательного процесса.

В течение учебного года прослеживалась взаимосвязь со всеми участниками общеобразовательного процесса:

- участие в методических объединениях;
- участие в педагогических советах ДОУ;
- постоянное своевременное информирование воспитателей о результатах комплексного обследования устной речи детей, зачисленных на логопедический пункт.

На индивидуальных консультациях воспитатели старших и подготовительных групп были ознакомлены с результатами первичного обследования, с основными этапами логопедической работы и ролью воспитателей в ее процессе.

Работа с родителями строилась на основе прозрачности деятельности логопедического пункта и доступности. Родители имели возможность присутствовать во время проведения обследования детей и во время проведения индивидуальных занятий. Родителям сообщались результаты логопедического обследования, пути преодоления речевого нарушения.

Выступления на родительских собраниях знакомили родителей со многими аспектами развития речи детей, необходимостью преодоления несовершенства детской речи.

С родителями воспитанников II младших групп был проведен мастер-класс на тему «Речевые игры с детьми 3-4 лет».

Также в течение учебного года проводились индивидуальные консультации для родителей всех детей ДОУ, а также для родителей детей, зачисленных на логопедический пункт. Родителям разъяснялись цели и задачи логопедической работы с детьми, имеющими речевые нарушения, этапы логопедического воздействия.

Аналитический отчёт о работе педагога-психолога

МБДОУ «Центр развития ребенка-детский сад №140» г.о. Самара

Шептуховской Л.Г. за 2022-2023 учебный год

В период с 01.09.22г. по 31.05.23г. в детском саду №140 проводилась работа по следующим направлениям:

1. Психодиагностическая работа;
2. Психокоррекционная работа;
3. Психологическое просвещение и психопрофилактика;
4. Аналитическая деятельность;
5. Самообразование.

Цель работы психологической службы: способствовать созданию благоприятных условий для сохранения психического здоровья детей дошкольного возраста.

Задачи психологической службы:

1. Обеспечить психологическое сопровождение и комфортность пребывания детей в детском саду.
2. Способствовать развитию социального интеллекта детей.
3. Способствовать формированию познавательного интереса и проявлению интеллектуальной активности.
4. Осуществлять развивающую и коррекционно–развивающую деятельность с детьми разных возрастов.
5. Обеспечить психологическое просвещение родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников МБДОУ.

1. В сентябре 2022 и в мае 2023 года была проведена диагностика

Подготовительные группы №1, 2 с использованием диагностического материала:

- а) Диагностика Глозман Ж.М.
- б) тест «Лесенка» Л.Хухлаева.
- в) Методика экспресс-диагностики интеллектуальных способностей

МЭДИС

6-7 лет

г) А. Романова Наблюдение за поведением ребенка – выявление эмоционально- личностных особенностей ребенка.

д) Диагностика развития общения со сверстниками
(Н.А.Орлова, В.М.Холмогорова)

Подготовительные группы (1,2): время обследования - август, сентябрь 2022г.

**Результаты первичной и итоговой диагностики воспитанников
подготовительных к школе групп**

А) Когнитивное развитие.

Подготовительная группа №1 - обследовано 29 чел. (МЭДИС)

	Начало учебного года	Конец учебного года
Низкий уровень	28%	4%
Средний уровень	52%	72%
Высокий уровень	20%	24%

Подготовительная группа №2 - обследовано 28 чел. (МЭДИС)

	Начало учебного года	Конец учебного года
Низкий уровень	30%	5%
Средний уровень	51%	72%
Высокий уровень	19%	23%

Б) Эмоционально-волевое развитие.

Подготовительная группа №1

	Начало учебного года	Конец учебного года
Низкий уровень	10%	-
Средний уровень	30%	30%
Высокий уровень	60%	70%

Подготовительная группа №2

	Начало учебного года	Конец учебного года
Низкий уровень	10%	5%
Средний уровень	40%	10%
Высокий уровень	50%	85%

В) Общение.

Подготовительная группа №1

	Начало учебного года	Конец учебного года
Низкий уровень	10%	-
Средний уровень	40%	15%
Высокий уровень	50%	85%

Подготовительная группа №2

	Начало учебного года	Конец учебного года
Низкий уровень	10%	5%
Средний уровень	30%	20%
Высокий уровень	60%	75%

Результаты первичной и итоговой диагностики воспитанников старшей группы

А) Когнитивное развитие.

Старшая группа №1 - обследовано 26 чел. (Глозман Ж.М.)

	Начало учебного года	Конец учебного года
Низкий уровень	20 %	23 %
Средний уровень	60 %	35%
Высокий уровень	20 %	42%

Б) Общение

Старшая группа №1

	Начало учебного года	Конец учебного года
Низкий уровень	30%	20%
Средний уровень	55%	60%
Высокий уровень	15%	20%

Результаты первичной и итоговой диагностики воспитанников средних групп.

А) Когнитивное развитие.

Средняя группа №1 - обследовано 18 чел. (Глозман Ж.М.) - группа сформирована из воспитанников, имеющих низкие показатели по результатам диагностики и дети имеющие заключение городского ПМПК.

	Начало учебного года	Конец учебного года
Низкий уровень	30%	22%
Средний уровень	70%	78%
Высокий уровень	-	-

Б) Когнитивное развитие.

Средняя группа № 2. Обследовано 16 чел. (Глозман Ж.М.)

Группа составлена из детей, имеющих низкие результаты по итогам диагностики и детей, имеющих заключение городского ПМПК.

	Начало учебного года	Конец учебного года
Низкий уровень	32%	20%
Средний уровень	68%	80%
Высокий уровень	-	-

В период с 01.09.22 г - 01.10.23г находились на адаптации дети 1, 2 и 3 ясельной группы. У детей отслеживались показатели физического здоровья (аппетит сон, стул), показатели психического здоровья (эмоциональное состояние, социальные контакты, познавательная и игровая деятельность). Данные фиксировались в листе адаптации. В начале ноября адаптация успешно закончилась. Тяжелых случаев адаптации не было.

Также в промежуток с 01.09 22 по 31.05.23г. по запросу родителей было обследовано 14 детей (используя тесты МЭДИС, Глозман Ж.М., цветовой тест Люшера).

В период с 01.09.22г.по 30.05.23г. были дополнительно обследованы 23 ребенка с заключением МГУ г.о.Самара ГПМПЦ.

2. Психокоррекционная и развивающая работа.

По итогам диагностики подготовительных групп (1,2), старшей группы и средних групп(1,2) были сформированы подгруппы детей в количестве 8-10 человек. Это дети, имеющие показатели средней и ниже средней нормы.

Всего в работе подгрупп в течение года занималось:

Подготовительные группы: 23 ребенка

Старшая группа: 9 детей

Средняя группа: 18 детей

Индивидуально: 2 детей

Развивающие занятия проводились 1 раз в неделю - средние группы, 2 раза в неделю подготовительные и старшая группа.

С детьми проводилась развивающая работа по программе «Цветик-семицветик» В.Вараева с использованием материала - К. Данилова «Развитие

интеллектуальных способностей», Н. Яковлева «Психологическая помощь дошкольнику», а также использовался печатный материал - тетради по развитию мышления автор Гаврина С.Е., программа О.В.Хухлаева «Коррекция нарушений психологического здоровья дошкольников и младших школьников». В развивающей работе с детьми использовались тренинговые упражнения из книг К.Фоппеля «Как научить детей сотрудничать». Упражнения направлены на развитие «эмоционального интеллекта» и помогают создать в группе атмосферу взаимопомощи и доверия. А также использовалась авторская программа «Тропинка к своему «Я».

По итогам диагностики детей, имеющих заключение МКУ г.о. Самара ГПМПЦ, проводились, в течение года индивидуальные коррекционно-развивающие занятия по программе В.Л. Шарохина «Коррекционно-развивающие занятия» 1 раз в неделю (2 детей).

С детьми 1, 2 подготовительных к школе групп проводилась индивидуальная работа по развитию внимания и мелкой моторики по программе А.А.Осипова «Диагностика и коррекция внимания».

Развивающие и коррекционные занятия проводились:

Подгрупповые - 2 раз в неделю;

Индивидуальные 1-2 раза в неделю .

В конце года с детьми, занимающимися в подгруппах и индивидуально, была проведена заключительная диагностика. По результатам диагностики дети показали значительное улучшение своих результатов.

3. Психологическое консультирование.

По итогам диагностики было проведено 12 индивидуальных консультаций с родителями воспитанников. Также было проведено 6 консультаций с родителями по вопросам особенностей возрастного развития.

В течение года проводились консультации с педагогами на темы:

1. Возрастные особенности детей.
2. Конфликтные ситуации, возникающие между детьми в ходе игр и пути их разрешения.

3. Как общаться с родителями.
4. Застенчивые дети.
5. Агрессивные и гиперактивные дети.

4. Психологическое просвещение.

Выступление на общем собрании подготовительных к школе групп на тему:

«Возрастные особенности детей 3-5, 6-7 лет- готовность к школе».

5. Участие в методической работе.

Педагогический совет. Тема: «Организация работы по здоровьесбережению детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО»

Педагогический совет. Тема: «Содержание образовательной работы с детьми дошкольного возраста по формированию позитивных установок к различным видам труда и творчества».

Участие в научно-практическом семинаре «Развитие детей дошкольного возраста: исследования и инновации»

Посещение всех МО для психологов по плану центр «Поддержка детства».

Составление анкет для родителей.

6. Взаимосвязь с участниками образовательного процесса.

В течение учебного года прослеживалась взаимосвязь со всеми участниками общеобразовательного процесса.

- участие в методических объединениях

- участие в педагогических советах

- информирование воспитателей о результатах обследования детей, посещающих групповые и индивидуальные занятия.

На индивидуальных консультациях воспитатели старших и подготовительных групп были ознакомлены с результатами первичного обследования.

Родители также имели возможность ознакомления с результатами индивидуальной диагностики.

Родителям разъяснялись цели и задачи развивающей работы с детьми, имеющих затруднения в обучении.

В конце года была проведена заключительная диагностика по итогам работы с подгруппами детей подготовительных к школе групп (1, 2) и старших групп (1), средних групп (1, 2). Была отмечена положительная динамика в развитии детей.

1.5.6. Анализ работы МБДОУ в качестве региональной опорной площадки в 2023 году

В декабре 2022 года МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 140» г.о.Самара завершил работу в статусе региональной опорной площадки по реализации ФГОС ДО в направлении «Социально – коммуникативное развитие» по теме «Современные технологии эффективной социализации ребенка в дошкольной образовательной организации».

С февраля 2023 года МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 140» г.о.Самара продолжает функционировать в статусе региональной опорной площадки по внедрению Федеральной образовательной программы дошкольного образования в направлении «Социально – коммуникативное развитие» по теме «Игровые технологии развития детей дошкольного возраста в сфере социальных отношений».

В соответствии с планом работы в текущем учебном году велась работа по следующим направлениям:

№	Название мероприятия, уровень	Участники (категория, численность участников)	Планируемые сроки проведения
Федеральные:			
1	Всероссийский фестиваль детского и молодёжного научно-технического творчества «Космофест»	педагоги дошкольных образовательных организаций и воспитанники ДОУ Российской Федерации	Февраль – апрель 2023г
Региональные:			

2	Региональный форум работников системы дошкольного образования «Управление качеством дошкольного образования в современных условиях»	педагогические работники и руководители дошкольных образовательных организаций Самарской области	февраль 2023г
3	Региональный Фестиваль педагогических идей работников образовательных организаций, реализующих общеобразовательную программу дошкольного образования г. Жигулевск	педагоги дошкольных образовательных организаций Самарской области	февраль 2023 г.
4	Обучающий семинар в рамках «Школы технического творчества в ДОО»	педагоги дошкольных образовательных организаций Самарской области	февраль 2023г.
5	Круглые столы. Обмен опытом в рамках сетевого взаимодействия опорных площадок. Представление промежуточных результатов работы по реализации проекта по сетевому взаимодействию опорных площадок в режиме слайдовой презентации.	педагоги дошкольных образовательных организаций Самарской области	март 2023г.
6	Успешные практики: представление опыта работы по теме «Игровые технологии развития детей дошкольного возраста в сфере социальных отношений»	педагоги дошкольных образовательных организаций Самарской области	май – июнь 2023г
7	Методическая неделя по техническому творчеству	педагоги дошкольных образовательных организаций Самарской области	май 2023 г.
8	Участие в публикациях альманаха	педагоги дошкольных образовательных организаций Самарской области	июнь – декабрь 2023 г.
9	Августовское совещание работников образования	педагоги дошкольных образовательных	август 2023г

		организаций Самарской области	
10	Дни открытых дверей. Открытое мероприятие на базе ДОУ (трансляция передового опыта работы в статусе региональной опорной площадки)	педагоги дошкольных образовательных организаций Самарской области	октябрь 2023 г.
11	Размещение на сайте методических продуктов опорных площадок	педагоги дошкольных образовательных организаций Самарской области	ноябрь 2023г.
12	Размещение материалов деятельности опорной площадки на странице «ВКонтакте»	педагоги дошкольных образовательных организаций Самарской области	февраль – декабрь 2023г.
13	Региональный форум работников системы дошкольного образования «Управление качеством дошкольного образования в современных условиях	педагоги дошкольных образовательных организаций Самарской области	в течение года
14	Региональный конкурс детского творчества «Талантики» для воспитанников ДОО	педагоги дошкольных образовательных организаций Самарской области	ноябрь 2023г.
Окружные:			
15	Городская форсайт – сессия для руководителей ОО, реализующих программы дошкольного образования в г.о. Самара «Организация эффективного взаимодействия образовательной организации с семьями воспитанников»	Руководители образовательных организаций городского округа Самара	Февраль 2023г.
16	II научно-образовательная школа педагогического мастерства в области специального и инклюзивного образования научно-инновационного образовательного центра «Психолого-педагогическое сопровождение лиц с инвалидностью и ОВЗ	педагоги, руководители образовательных организаций Самарской области	февраль 2023г.

	«Основные проблемы и направления воспитательной работы с детьми с ОВЗ в современном детском саду и школе»		
17	Окружная научно-практическая конференция, посвященная 200-летию со дня рождения К.Д. Ушинского «Наследие К.Д. Ушинского: классика - XXI века».	педагоги дошкольных образовательных организаций городского округа Самара	март 2023г.
18	Городской семинар для педагогов образовательных организаций, реализующих программы всех уровней образования, по теме «Современный взгляд педагога в контексте цифровизации образования»	педагоги дошкольных образовательных организаций городского округа Самара	март 2023г.

Методические продукты, готовые к распространению:

1. Методическое пособие для работников дошкольных образовательных учреждений и родителей «Инновационные формы работы детского сада по повышению педагогической компетенции родителей».
2. Методическое пособие для педагогов дошкольных образовательных учреждений, психологов и методистов «Система работы по взаимодействию родителей, детей и педагогов в образовательной среде ДОО».
3. Педагогический журнал «КУЧА - МАЛА» (в 17 частях).
4. Дайджест Региональная опорная площадка – 2022 «Современные технологии эффективной социализации ребенка в ДОО».
5. Скетчбук для педагогов «Школы волонтеров».
6. Буклет «Современные технологии эффективной социализации ребенка в ДОО».
7. Методические материалы в Альманахах № 1: перспективное планирование технологии «Парк развлечений», методического приёма «Диванчик дружбы»,

технологии «Рефлексивный круг» - второй год обучения; разработаны сценарии праздников к технологии «Ситуация месяца».

8. Буктрейлер (по произведениям детской художественной литературы, способствующие развитию социально – коммуникативных навыков у детей дошкольного возраста).

Научно – методическая работа в ДОУ

В сентябре 2021 года администрация муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка - детский сад № 140» г.о. Самара заключили договор с Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Самарский государственный социально-педагогический университет», именуемое в дальнейшем СГСПУ о совместной реализации научно-методического проекта по теме «Продуктивная деятельность как фактор социализации детей дошкольного возраста». Сроки реализации: 2021 - 2023 учебный год.

Основной идеей научно-методического проекта является:

- реализация системы дошкольной образовательной организации по формированию продуктивной деятельности как фактора социализации детей дошкольного возраста.

Цель научно-методического проекта:

- разработка концептуальных, научно-методических и практических подходов к решению проблемы; определение системы психолого-педагогической и методической диагностики, контрольные срезы по программе научно-методического проекта.

Научно-методический проект направлен на решение следующих задач:

- изучить состояние проблемы в психолого-педагогической литературе и показать степень исследованности проблемы продуктивной деятельности как фактора социализации детей дошкольного возраста;

- уточнить и конкретизировать содержание понятий «продуктивная деятельность», «социализация детей дошкольного возраста»;

- уточнить сущность и содержание социализации детей дошкольного

возраста в процессе продуктивной деятельности;

- разработать и апробировать структурную модель формирования социальных качеств дошкольников в процессе продуктивной деятельности;

- определить и обосновать педагогические условия формирования социальных качеств детей дошкольного возраста в бумагопластике, декорировании, детском дизайне, коллажировании;

- подготовить и внедрить в воспитательно-образовательную практику дошкольной образовательной организации методические рекомендации для педагогов и родителей по формированию социальных качеств детей дошкольного возраста в продуктивной деятельности.

Результаты, полученные в ходе выполнения научно-методического проекта, определены условия и социально-педагогические возможности продуктивной деятельности. Его результаты могут быть использованы при дальнейшей разработке проблем, связанных с социальным развитием в период реализации новых требований в дошкольном образовании. Разработанные методические рекомендации по созданию условий для занятий продуктивной деятельностью и социальному развитию детей дошкольного возраста могут быть использованы в практической деятельности педагогов ДОО г.о. Самара и Самарской области.

1.6.1. Охрана здоровья и физическое развитие детей в ДОУ.

Медицинское обслуживание детей в ДОУ обеспечивают органы здравоохранения совместно со штатными сотрудниками ДОУ. Медицинский персонал наряду с сотрудниками ДОУ несут ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и обеспечение качества питания.

Медицинский кабинет оборудован аппаратурой для лечебно-профилактической и лечебно-оздоровительной работы, в частности, имеются: солюкс, кварц тубусный и напольный, воздухоочиститель и др.

В ДОУ проводятся мероприятия для обеспечения охраны здоровья воспитанников:

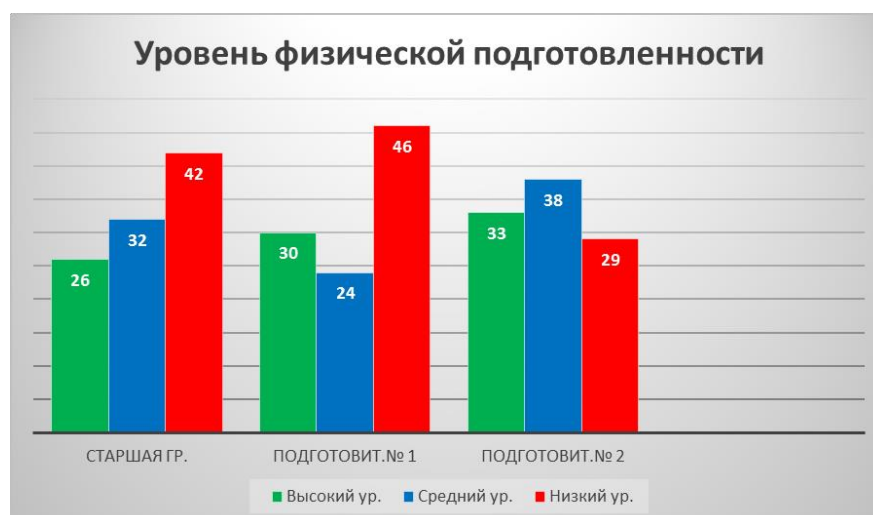
- 1) оказание первичной медико-санитарной помощи в порядке, установленном законодательством в сфере охраны здоровья;
- 2) организацию питания воспитанников;
- 3) определение оптимальной образовательной нагрузки, режима учебных занятий;
- 4) пропаганда и обучение навыкам здорового образа жизни, требованиям охраны труда;
- 5) организация и создание условий для профилактики заболеваний и оздоровления воспитанников, для занятия ими физической культурой и спортом;
- 6) обеспечение безопасности воспитанников во время пребывания в организации, осуществляющей образовательную деятельность;
- 7) профилактика несчастных случаев с воспитанниками во время пребывания в организации, осуществляющей образовательную деятельность;
- 8) проведение санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий.
- 9) текущий контроль за состоянием здоровья воспитанников;
- 10) соблюдение государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов;
- 11) расследование и учет несчастных случаев с воспитанниками во время пребывания в организации, осуществляющей образовательную деятельность, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, по согласованию с федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения.

Для реализации задач по укреплению и охране здоровья детей, воспитанию культурно – гигиенических навыков, формированию начальных представлений о здоровом образе жизни с целью снижения заболеваемости детей проводились: спортивные праздники, посвященные дню защитника Отечества, «На границе России», «Зимняя спартакиада», использование различных подвижных, хороводных и пальчиковых игр, проведение закалывающих мероприятий после сна, систематическое проведение физкультурных занятий, утренние гимнастики. Особое внимание уделялось формированию навыков здорового образа жизни (личной гигиене, заботе об окружающих, о профилактике заболеваний, безопасности жизнедеятельности, правила первой помощи, поддержание порядка в окружающей обстановке и др.). В увлекательной, наглядно-практической форме воспитатели обогащали представления детей о здоровье, об организме, его потребностях, о способах предупреждения травматизма, закаливании.

При планировании педагогами физкультурно-оздоровительной работы отражены все стратегические направления: оптимизация режима (гибкий, щадящий, адаптационный); организация двигательной активности; профилактика заболеваемости; закалывание.

Анализ результатов мониторинга уровня физической подготовленности воспитанников показал:

Начало учебного года



Конец учебного года



Средний показатель высокого уровня развития физических качеств в старших и подготовительных к школе группах:

Начало года – 30 %

Конец года – увеличился до 89 %, что составило повышение результатов на 59 %

Низкий уровень развития физических качеств:

Начало года – 39 %

Конец года – уменьшился до 1 %. Следовательно, показатель развития физических качеств улучшился на 38 %.

В 2022 - 2023 году работа по физической культуре была ориентирована на состояние здоровья детей, повышение уровня физической подготовленности, учитывая интересы каждого ребенка и его индивидуальные способности. Владея разнообразными методами организации занятий, педагог Баландина М.А. сочетала фронтальную и индивидуальную работу. На каждого ребенка заполнен паспорт здоровья, в котором отражено развитие его физических качеств. Причинами низкого развития физических качеств являются: индивидуальные особенности детей, низкая посещаемость отдельными детьми физкультурных занятий, часто болеющие дети. С детьми,

имеющими низкий уровень физического развития, ведется индивидуальная работа с учетом физических и психологических особенностей каждого ребенка.

1.6.2. Организация питания в ДОУ.

Организация питания детей возлагается на ДОУ, поставщик продуктов питания - ООО «Стимул».

Питание 5 - разовое – завтрак, II завтрак, обед, полдник, ужин. Процесс организации питания в детском саду основывается на нормативных и методических документах по питанию. Основным документом является СанПиН.

В детском саду имеется картотека технологических карт, утвержденная заведующей. Один экземпляр картотеки находится у старшей медицинской сестры, другой на пищеблоке. В питании детей используется йодированная соль, соки, фрукты, кисломолочные продукты, проводится обязательная витаминизация третьего блюда.

Для информации родителей вывешивается ежедневно меню, утвержденное заведующей и подписанное старшей медицинской сестрой, ксерокопия документа опубликуется на официальном сайте ДОУ, в разделе «Организация питания" <http://xn--140-5cdtbf0hi.xn--p1ai/pitanie.html>

В детском саду создана благоприятная эмоциональная обстановка во время приема пищи. Дети обеспечены соответствующей посудой, столы и стулья соответствуют ростовым показателям, имеют маркировку в соответствии с СанПиН. Выдача пищи производится согласно графику, прием пищи организуется в соответствии с расписанием жизнедеятельности детей.

В 2022 - 2023 учебном году вопрос организации питания в ДОУ освещался через родительские собрания, консультации, папки-передвижки, уголки для родителей.

Были подготовлены и проведены консультации для педагогов и младших воспитателей на тему «Знаем всё об этикете», «Нормы продуктов питания»

Систематически осуществлялась поверка весов на пищеблоке.

Разработаны консультации и буклеты для родителей о рациональном, сбалансированном питании дошкольников.

1.6.3. Режим пребывания детей в образовательном учреждении

Режим дня, последовательность деятельности детей устанавливаются в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Режим пребывания детей в образовательном учреждении МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №140» г.о. Самара строится из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

Режим пребывания детей в образовательном учреждении

МБДОУ «Центр развития ребенка - детский сад №140» городского округа Самара

Образовательная деятельность	Возраст детей				
	2-3	3-4	4-5	5-6	6-7
Образовательная деятельность осуществляемая в ходе режимных моментов (в день)	530 мин.	480 мин.	440 мин.	255мин.	120мин
Самостоятельная деятельность детей	120 мин	120 мин	120 мин	120 мин	120 мин
Взаимодействие с семьями детей по реализации ООП	30	30	30	30	30
Обязательная часть					
Образовательная деятельность, осуществляемая в процессе организации различных видов детской деятельности					
Вид деятельности	2-3	3-4	4-5	5-6	6-7
Двигательная	3 (30)	3 (45)	3 (60)	3 (75)	3 (90)
Познавательно – исследовательская	2 (20)	2 (30)	2 (40)	2 (50)	3 (90)
Речевая	1 (10)	1 (30)	1 (40)	1 (75)	2 (90)
Изобразительная	2 (20)	2 (30)	2 (40)	2 (40)	2 (60)
Конструирование	В ходе режимных моментов и через			1	1

	интеграцию с другими образовательными областями				
Чтение художественной литературы	В ходе режимных моментов и через интеграцию с другими образовательными областями			1	1
Музыкальная	2 (20)	2 (30)	2 (40)	2 (50)	2 (60)
Итого:	10	10	10	12	14
Часть, формируемая участниками образовательного процесса					
Художественно-эстетическое развитие Социально – коммуникативное развитие	В ходе режимных моментов и через интеграцию с другими образовательными областями				
Образовательная нагрузка на ребенка					
Итого:	1ч.40мин.	2ч.30мин	3ч.20мин.	4ч.25 мин	7 час

1.6.4. Учебный план на 2022- 2023 учебный год

МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 140» г.о. Самара

Учебный план позволяет в ходе образовательного процесса решать задачи по созданию условий для получения дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности. Учебный план ориентирован на 36 недель в год.

В учебном плане, в соответствии с ФГОС, представлена вариативная (не более 60%) и инвариантная часть (не менее 40%). Образовательная программа ДОУ отражает в себе взаимодействие со всеми участниками образовательного процесса (детьми, педагогами, родителями).

В учебном плане, в необходимом объеме отражены образовательные области в соответствии с ФГОС, количество времени, отводимого на их освоение.

В режиме дня групп в соответствии с ФГОС уделяется время для организации непосредственно образовательной деятельности воспитателя с детьми, образовательной деятельности в режимных моментах, самостоятельной деятельности детей.

Содержание образовательной программы ДОУ отвечает требованиям ФГОС: построено на комплексно-тематическом принципе организации

образовательного процесса с учетом интеграции образовательных областей, что позволяет обеспечивать развитие интегративных качеств у дошкольников.

Образовательная деятельность планируется согласно расписанию, утверждённого на педсовете. Непосредственно образовательная деятельность организуется с 15 сентября по 23 мая. В середине учебного года (январь, март) для детей организуются недельные каникулы, во время которых непосредственно образовательная деятельность не проводится. В этот период преобладает игровая деятельность, проводятся викторины, конкурсы, тематические праздники развлечения, театрализованные представления.

Количество и продолжительность образовательной деятельности, включая реализацию дополнительных образовательных программ, устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями, регламентируются учебным планом. Недельная образовательная нагрузка составляет:

- в первой младшей группе (2 – 3 года) – 1 час 40 минут в неделю, продолжительность непрерывной образовательной деятельности 10 минут (в первой и второй половине дня);
- в младшей группе (3 – 4 года) – 2 часа 30 минут в неделю, продолжительность непрерывной образовательной деятельности 15 минут;
- в средней группе (4 – 5 лет) – 3 часа 20 минут в неделю, продолжительность непрерывной образовательной деятельности 20 минут;
- в старшей группе (5 – 6 лет) - 4 часов 25 минут в неделю, продолжительность непрерывной образовательной деятельности 20 - 25 минут;
- в подготовительной группе (6 – 7 лет) – 7 часов 00 минут в неделю, продолжительность непрерывной образовательной деятельности 30 минут.

При составлении расписания непосредственно образовательной деятельности соблюдены перерывы продолжительностью не менее 10 минут, предусмотрено время для физкультурных минуток, двигательных пауз. В комплексы педагоги включают корригирующие упражнения на осанку, зрение, плоскостопие, дыхательные упражнения.

Максимальная нагрузка во вторник, среду.

При регулировании нагрузки учитываются индивидуальные особенности детей.

В ДОО используются современные технологии взаимодействия педагогов с детьми:

- Здоровьесберегающие технологии - направлены на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, организацию образовательного процесса без ущерба здоровью воспитанников: оздоровительные технологии на основе средств физической культуры, физкультурно-оздоровительная работа, полодифференцированные подходы, корригирующие упражнения, скрининг-контроль.
- Технологии личностно-ориентированного взаимодействия - направлены на необходимость распознавания индивидуальных особенностей каждого ребёнка, акцент делается на их потребности, склонности, способности, интересы, темп развития.
- Технология диалогового обучения - предполагает организацию коммуникативной развивающей среды. Структура соответствует беседе и позволяет сочетать элементы учения и диалога, вплетение в диалог словесной игры, художественного образа, театрализации.
- Технология проблемного обучения - предполагает создание проблемных ситуаций (под руководством педагога) и активную самостоятельную деятельность по их разрешению, в результате чего ребёнок получает знания. Структурные компоненты технологии: постановка проблемной ситуации, варианты решения, выбор варианта, разрешение проблемы.

- Технология развивающего обучения - развитие детей осуществляется в процессе восприятия ребёнком информации посредством различных сенсорных каналов: ориентировка в предметном окружении, обследование и изучение объектов деятельности, систематизация представлений о свойствах и качествах предметов и т.п.
- Технология проектного обучения - составление проектов, направленных на получение детьми новых знаний.
- Информационные технологии -направлены на формирование у воспитанников элементарных умений и навыков работы с информацией, ориентации в информационных потоках, расширение кругозора. Информационные технологии используются в непосредственно образовательной деятельности, на праздниках, досугах.

Вывод: непосредственно образовательная деятельность в 2022 – 2023 учебном году реализовывалась через организацию различных видов детской деятельности или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно в соответствии с ООП ДО в ДОУ и в зависимости от контингента детей, уровня освоения Программы и решения конкретных образовательных задач.

Объем образовательной нагрузки (как непрерывно образовательной деятельности, так и образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов) является примерным, дозирование нагрузки – условным, обозначающим пропорциональное соотношение продолжительности деятельности педагогов и детей по реализации и освоению содержания дошкольного образования в различных образовательных областях. Педагоги самостоятельно корректируют (увеличивают или уменьшают) ежедневный объем образовательной нагрузки при планировании работы по реализации Программы в пределах максимально допустимого объема образовательной нагрузки и требований к ней, установленных ФГОС к структуре основной общеобразовательной программы – образовательной программы дошкольного

образования и действующими санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами (СанПиН)

Объем самостоятельной деятельности как свободной деятельности воспитанников в условиях созданной педагогами предметно-развивающей образовательной среды по каждой образовательной области не определяется. Общий объем самостоятельной деятельности детей соответствует требованиям действующих СанПиН (3-4 часа в день для всех возрастных групп).

1.7. Оценка востребованности выпускников.

В 2023 году педагоги дошкольного учреждения подготовили и выпустили 79 будущих первоклассников. Анализируя данные мониторинга, видно, что подготовительные к школе группы достигли высоких результатов – от 89% до 97% усвоения образовательной программы.

Наблюдается высокий процент в следующих направлениях развития:

Социально-коммуникативное развитие – 98 %

Физическое развитие – 94%

Речевое развитие - 97 %

Познавательное развитие – 99%

Художественно – эстетическое развитие – 96 %

Зачислены в общеобразовательные школы и гимназии:

Образовательные учреждения	Количество зачисленных	% от количества выпускников
Общеобразовательные школы	58	73 %
Гимназии и лицеи	21	27 %

1.8. Оценка качества кадрового обеспечения.

Детский сад в целом укомплектован педагогическими кадрами, по штатному расписанию – 31,5 единиц, фактически работает – 25 человек.

1.8.1. Анализ педагогического состава по уровню образования, стажу работы, и квалификационной категории:

а) по уровню образования 68 % имеют высшее педагогическое образование:

Таблица 1

Всего	Высшее (в том числе кандидаты и доктора наук)		Незаконченное высшее		Среднее специальное		Среднее	
	Кол-во	Процент	Кол-во	Процент	Кол-во	Процент	Кол-во	Процент
25	17	68%	1	4%	7	28%	-	-

б) анализ по стажу работы (педагогический стаж) (табл. 2):

Таблица 2

до 3		от 3-5		от 5- 10		от 10 - 15		от 15 - 20		20 и более	
Кол-во	Процент	Кол-во	Процент	Кол-во	Процент	Кол-во	Процент	Кол-во	Процент	Кол-во	Процент
2	8	7	28	6	24	3	12	1	4	6	24

в) по квалификационным категориям (табл. 3):

В настоящее время в ДООУ работают 20 педагогов, имеющих квалификационную категорию, что составляет 80 % от общего числа работающих педагогов.

Таблица 3

Всего	Высшая квалификационная категория		I квалификационная категория		Без категории/соответствие занимаемой должности	
	Кол-во	Процент	Кол-во	Процент	Кол-во	Процент
25	12	48	8	32	5	20

г) по количеству работников, имеющих отличия (табл. 4):

Таблица 4

Всего	В том числе:				
	Народный учитель	Заслуженный учитель либо другая категория заслуженных	Отличник образования, просвещения и т.п.	Воспитатель года (лауреат/победитель)	Прочие
2	-	-	-	2	-

1.8.2. Сведения о наличии педагогических кадров узкой специализации

В ДОУ работает 5 специалистов узкой специализации, имеющие высшее образование и курсовую подготовку в соответствии с должностью:

- 1 музыкальный руководитель;
- учитель-логопед;
- педагог – психолог;
- инструктор по физической культуре;
- медицинская сестра.

1.8.3. Повышение квалификации педагогических работников

За прошедший 2022 - 2023 учебный год педагоги и специалисты ДОУ повысили уровень своей профессиональной компетенции. Прошли курсы повышения квалификации на базе ГАУ ДПО СО ИРО – 9 педагогов, СГСПУ – 2 педагога. План курсовой переподготовки сотрудников согласно планированию в электронной системе «Кадры в образовании» выполнен на 100 %. А также педагоги ДОУ прошли обучение по программе повышения квалификации по санитарно – просветительской программе «Основы здорового питания для дошкольников» в объёме 15 часов, в Федеральной службе по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека ФБУН «Новосибирский научно – исследовательский институт гигиены» Роспотребнадзора – 26 педагогов. За прошедший 2022 - 2023 учебный год

успешно прошли аттестацию на квалификационную категорию 8 человек: 5 педагогов – на 1 категорию, 3 педагога – на высшую.

1.8.4. Достижения педагогов и воспитанников в 2022 - 2023 году

Конкурсы и фестивали:

Участие коллектива ДОУ, педагогических работников:

1. Районный профсоюзный конкурс «Битва хоров». Творческий коллектив педагогов ДОУ «Успех» - лауреат конкурса.
2. Районный конкурс среди талантливой молодежи «Гордость Советского внутригородского района – 2023». Победитель Молчатская И.В., воспитатель в номинации «Молодой профессионал года».
3. IV городской конкурс методических разработок «Навстречу детству» (для педагогов, работающих с детьми с ОВЗ). Участники: Чицова С.Н., Бородинова А.К., воспитатели; Пашкова Е.А., учитель – логопед.
4. Городской конкурс сценариев, направленных на профилактику социально – негативных явлений среди несовершеннолетних. Участники: Трубникова Д.С., Сутягина О.В., воспитатели.
5. Региональный конкурс «Растим патриотов Самарской губернии» для работников дошкольных образовательных организаций. Победители: Тихонова А.А., музыкальный руководитель, Молчатская И.В., Баландина Е.В., воспитатели (1 место) в номинации «Проекты патриотического воспитания детей».
6. Областной конкурс «Наставник в системе образования Самарской области – 2022». Участник: Азарова Л.Ю., воспитатель, в номинации «Наставник в дошкольном образовательном учреждении».
7. Областной конкурс «Мой наставник». Участники: Молчатская И.В., Бородинова А.К., воспитатели.

8. Поволжский межрегиональный фестиваль педагогических идей и инноваций в области дошкольного образования «ИННОФЕСТ – 2023г». Воспитатель Базарова Н.В. лауреат фестиваля; Юдакова Е.Н. – участник. г.Похвистнево, 2023г

9. XIX региональная Ярмарка социально – педагогических инноваций. Педагоги ДООУ: Горбунова К.С., Молчатская. И.В., Рольдина М.С. победители (2 место) в номинации «Современная школа: реализация ФГОС, внедрение инновационных образовательных технологий, формирование функциональной грамотности обучающихся и воспитанников (на уровне дошкольного образования). г.Отрадный, декабрь 2023г.

10. Всероссийский конкурс методических разработок на официальном сайте ПЕДПРОЕКТ.РФ

Участник: Чижова С.Н., воспитатель, в номинации «Лучший педагогический проект в ДООУ», в условиях реализации ФГОС».

11. II Всероссийский педагогический конкурс «Современное воспитание подрастающего поколения». Фонд Образовательной и Научной Деятельности 21 века. Победители: Трубникова Д.С., воспитатель (победитель 2 степени); Сентюрова Т.А., воспитатель (победитель 1 степени).

12. V Всероссийский педагогический конкурс «Моя лучшая методическая разработка». Фонд Образовательной и Научной Деятельности 21 века. Манушина О.В., старший воспитатель (победитель 1 степени).

13. VIII Всероссийский профессиональный конкурс «Ты – гений!». Официальный сайт проведения Всероссийских и Международных конкурсов «Ты – гений!» www.ty-genyu.ru Азарова Л.Ю., Сунчелева Т.М., воспитатели (лауреат 1 степени) в номинации «Космические дали».

14. Всероссийский фестиваль детского и молодежного научно – технического творчества «КосмоФест – 2023». Участники: Чижова С.Н., Юдакова Е.Н., воспитатели, в номинации «Космические истории»; Манушина

О.В., старший воспитатель, в номинации «Детям о космосе»; Азарова Л.Ю., Сунчелеева Т.М., воспитатели, в номинации «Полет первой женщины В. Терешковой в космос».

15. II Всероссийский конкурс «Воспитатели России»: «Развивающие игры и пособия. Стартап». Участники: Горбунова К.С., Рольдина М.С., Юдакова Е.Н., Чижова С.Н., Сунчелеева Т.М., Молчатская И.В., воспитатели.

16. Конкурс молодежных работ «Педагоги России: судьбы и идеи». Участник Молчатская И.В. Академия Минпросвещения России».

17. VI Всероссийский педагогический конкурс «Моя лучшая методическая разработка». Победитель 1 степени Манушина О.В., ст.воспитатель, за авторский материал: «Система методической работы в ДОО. Презентация опыта». Фонд Образовательной и Научной Деятельности 21 века. Серия С № 505083 от 12.11.2023г.

18. Международный творческий конкурс «Патриотическое воспитание». Сообщество работников образования Дошкольник.РФ. Трубникова Д.С., Сутягина О.В., воспитатели, диплом победителя 2 степени, в номинации «Поздравление на 23 февраля».

Участие воспитанников ДОУ

Районный и городской уровень

1. Районный этап городского фестиваля – конкурса по видам искусств «Юные дарования Самары». Победители Борисов Дмитрий, 1 место; Никишина Мария, 3 место.

2. Районный конкурс фото – иллюстраций «Добро пожаловать в мир Григория Остера или посторонним вход воспрещен». Победители воспитанники подготовительной к школе группы № 1, 2 место; Саламатин Ярослав и Емашова Арина, 3 место.

3. Зимняя районная Спартакиада «Спортивные ребята – 2023 г», команда ДОУ – участники.

4. Районный конкурс «Спорт глазами детей» среди воспитанников образовательных учреждений в номинации «Плакат». Победитель: Зубов Илья, 3 место.
5. Городской этап регионального конкурса детского творчества «Талантики – 2022», посвященного году народного искусства и нематериального культурного наследия народов России. Участники: Осянина Полина, Папшева Вера, Кичигина Варвара, Антонова Марья в номинации «Изобразительное творчество»; Епифанова Владислава в номинации «Литературное творчество».
6. Городской конкурс «Моя Самара», посвященного Дню города Самары. Победитель Борисов Дмитрий, лауреат 2 степени, в номинации «Художественное творчество».
7. Городской конкурс декоративно – прикладного искусства ко Дню матери «Все краски жизни для тебя!». Участники: Савельева Дарья, Шарафеев Глеб, Струговщиков Тимофей, Тураева Николь, Котенкова Милана, Соловьев Александр, Дорошков Артем и другие.
8. Окружной этап регионального чемпионата «Будущие профессионалы 5 +» в 2022 году. Участники: команда подготовительной к школе группы № 1 «СамПеку», руководитель команды Сентюрова Т.А., воспитатель.
9. Открытый городской фестиваль – конкурс детской песни «Поющий ангел». Победитель Федорова Олеся, лауреат 1 степени, в номинации «Сольное пение».
10. Городской фотоконкурс «Радужные краски Самарского края». Победители: Папшева Вера, Кривожикина Виктория 1 место, в номинации «Природа Самарского края»; Беспалова София, Папшева Вера, 1 место, Васильева Алиса, 2 место, в номинации Животный мир»; Габидуллин Дамир, 2 место, в номинации «Человек в согласии с природой»; Тужилин Леонид, 3 место, в номинации «Удивительный мир великой реки».
11. Городской этап областного конкурса детского творчества «Моё любимое животное». Победители: Максимова Ирина, 2 место, в номинации «Мягкая

игрушка»; Мешалкин Михаил, 2 место, в номинации «Живопись»; участник: Федорова Олеся.

12. Городской этап Всероссийского детского экологического форума «Зеленая планета – 2023». Победители: Асмала Виктория, 2 место, в номинации «ЭкоМода». Участники: Струговщиков Семен, Исламов Ибрагим, Тураева Николь, Габидуллин Дамир, Лежень Федор, Осянина Полина.

13. Городской конкурс, посвященный здоровому образу жизни «Говорим здоровью – ДА!». Участники: Струговщиков Тимофей, Нуйкин Иван, Асроров Тимур.

14. Городской конкурс «Придумай птичий дом», организованный Самарским филиалом медиагруппы «Комсомольская правда» и Департаментом городского хозяйства и экологии Администрации г.о.Самара. Победители воспитанники первой младшей группы № 3, воспитатели Трубникова Д.С., Сутягина О.В.; воспитанники второй младшей группы № 2, воспитатели Баландина Е.В., Молчатская И.В.

15. Городской спортивный марафон 2023 «Совсем зеленый марафон». Участники воспитанники старшей группы, воспитатели Максимова А.В., Бородинова А.К.

16. Городской интернет – марафон «ЮИД Самара, дети, фото Великой Победе!». Участники: воспитанники первой младшей группы № 3, воспитатели Трубникова Д.С., Сутягина О.В., воспитанники средней группы № 2, воспитатели Базарова Н.В., Прыгунова А.Н.

17. Городской марафон рисунков «Война глазами детей». Участник: Сутягин Артем, педагог Сутягина О.В.

18. Городской марафон рисунков «Мир! Труд! Май!». Участник: Сутягин Артем.

Региональный уровень:

19. Окружной этап Всероссийского конкурса экологического рисунка. Участники: Денисенко Софья, номинация «По лесной тропинке»; Дряхлов

Артем, номинация «Охраняемые растения»; Прокофьева Маргарита, номинация «Экологическая среда города»

20. Областные конкурсные мероприятия «Дети за безопасность на дороге». Победители: Струговщиков Семен, лауреат 1 степени, в номинации «Макеты», Шамшутдинов Алан, дипломант 1 степени, в номинации «Дорожные знаки».

21. Областной конкурс новогодних и рождественских композиций «Новогодняя сказка». Победитель: Струговщиков Семен, 2 место в номинации «Флористическая новогодняя ёлка».

22. Областной конкурс детского рисунка «Моё любимое животное». Участники: Мешалкин Михаил в номинации «Живопись»; Максимова Ирина в номинации «Мягкая игрушка».

Всероссийский уровень:

23. Всероссийский фестиваль детского и молодежного научно – технического творчества «КосмоФест – 2023». Участник: Исаев Матвей, старшая группа, номинация «Космическая миссия».

24. Всероссийский музыкально – танцевальный конкурс «С днем Победы!». Детский творческий коллектив «Успех» подготовительной к школе группы № 2 - лауреат 2 степени.

25. Всероссийский конкурс семейных проектов технического творчества «Инженерный марафон – 2023». Участники: семья Рожченко Владимира и Светланы, старшая группа. Воспитатели: Бородинова А.К., Максимова А.В.

Международный уровень:

26. Международный творческий конкурс «Театр - это мысли свободный полет!» Воспитанники и родители первой младшей группы №3. Всероссийский учебно-методический портал Педсовет. Сертификат №СК-97-18.

27. III Международный конкурс – фестиваль культуры и искусства «Алые паруса». Творческий коллектив подготовительной к школе группы № 1 «Озорные искорки» - лауреат 1 степени в номинации «Свободная номинация» (музыкально – хореографическая композиция «Будет всё хорошо»), в номинации «Вокальное искусство» (песня «Это мамин день»), в номинации

«Хореографическое искусство» (танец «Честно говоря»). Лауреат 1 степени творческий коллектив средней группы № 1 «Пчелки» в номинации «Хореографическое искусство» (танец «Радуга»).

28. V фестиваль детского творчества «Матрешка – улыбка России» (с международным участием). Победители: Максимова Яна, лауреат 1 степени в номинации «Вокал»; детский творческий коллектив «Озорные искорки», лауреат 1 степени в номинации «Хореография».

Обмен педагогическим опытом (участие и выступления)

Уровень	Наименование мероприятий
районный	<p>1. Районный семинар инструкторов по физической культуре ДОУ Советского района г.о.Самара. Тема: «Подготовка к конкурсу профессионального мастерства «Воспитатель года в специальной номинации «Физинструктор года». Молчатская И.В., воспитатель. Реализация дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы оздоровительно – образовательного кружка «Фитбол – гимнастика с элементами китайской гимнастики». МБОУ ОДПО ЦРО г.о.Самара, МБДОУ «Детский сад № 328» г.о.Самара</p> <p>2. Районный семинар для музыкальных руководителей ДОУ Советского района г.о.Самара. Тема: «Творческая копилка. Трансляция авторского материала (песенного, игрового) для детей раннего возраста в рамках сборника методических разработок «Кроха» для музыкальных руководителей ДОУ». Мухамеджанова О.Ю., муз.руководитель. Открытое занятие с детьми раннего возраста «Интерактивный фартук в гостях у сказки «Колобок». МБОУ ОДПО ЦРО г.о.Самара, МБДОУ «Детский сад № 240» г.о.Самара.</p> <p>3. Районный семинар для музыкальных руководителей ДОУ Советского района г.о.Самара. Тема: «Педагогическая лаборатория. Разработка чек – листов по эффективности деятельности музыкального руководителя в рамках реализации внутренней системы оценки качества образования в ДОУ». Тихонова А.А., музыкальный руководитель «Игры и упражнения по театрализованной деятельности в ДОУ», мастер – класс. МБОУ ОДПО ЦРО</p>

	г.о. Самара, МБДОУ «Детский сад № 240» г.о.Самара.
городской	<p>4. Окружное совещание работников системы дошкольного образования г.о. Самара в 2022 году. «Стратегия развития образовательной организации в контексте реализации внутренней системы оценки качества дошкольного образования» на секции педагогов «Патриотическое направление воспитания». Мухамеджанова О.Ю., музыкальный руководитель «Патриотическое воспитание дошкольников средствами фольклора». МБОУ ОДПО ЦРО г. о. Самара; дистанционный формат.</p> <p>5. Окружное заседание учебно-методической группы старших воспитателей и музыкальных руководителей «Творческая копилка. Трансляция авторского материала (песенного, игрового) для детей раннего возраста в рамках сборника методических разработок «Кроха» для музыкальных руководителей ДОО» в 2022 году. Мухамеджанова О.Ю., музыкальный руководитель «Интерактивный фартук в гостях у сказки «Колобок»». МБОУ ОДПО ЦРО г.о. Самара, МБОУ Школы №24 г.о. Самара.</p> <p>6. Окружное заседание учебно-методической группы старших воспитателей и инструкторов по физической культуре «Особенности подготовки педагогов к участию в конкурсе профессионального мастерства «Воспитатель года» в специальной номинации «Физинструктор года»» в 2022 году. Молчатская И. В., воспитатель Презентация дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы физкультурно-спортивной направленности для детей 3-7 лет «Фитбол-гимнастика с элементами китайских оздоровительных практик», мастер-класс «Использование элементов китайской гимнастики для успешного физического развития детей дошкольного возраста». МБОУ ОДПО ЦРО г. о. Самара.</p> <p>7. Методический марафон городских проектных площадок по реализации образовательных инициатив в сфере дошкольного образования в 2022 году. Слушатели: воспитатели Сунчелеева Т. М., Максимова А. В. МБОУ</p>

ОДПО ЦРО г. о. Самара.

8. Выставка методических продуктов на окружном совещании работников системы дошкольного образования г.о. Самара в 2022 году. «Стратегия развития образовательной организации в контексте реализации внутренней системы оценки качества дошкольного образования». Коллектив МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №140» г.о. Самара. МБОУ ОДПО ЦРО г. о. Самара.

9. Городской семинар «Развитие социального интеллекта у детей старшего дошкольного возраста в различных видах детской деятельности» в 2022 году. Мухамеджанова О.Ю., музыкальный руководитель, мастер-класс «Развитие эмоционального интеллекта у старших дошкольников в музыкальной деятельности». МБОУ ОДПО ЦРО г. о. Самара. МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 193» г.о. Самара.

10. Городской круглый стол для педагогов – психологов образовательных организаций г.о. Самара., реализующих программы дошкольного образования. «Содержание деятельности педагога – психолога в рамках работы консультационного центра» в 2022 году. Шептуховская Л.Г., педагог-психолог. МБОУ ОДПО ЦРО г. о. Самара.

11. Городская творческая мастерская «Использование элементов народной культуры и театральных технологий в обучении дошкольников для эффективного патриотического воспитания и развития коммуникативных навыков» в 2023 году. Сунчелева Т.М. воспитатель. МБУ ДО «Центр внешкольной работы «Крылатый»» г.о. Самара.

12. Городской методический форум «Эффективные практики дошкольного образования: готовимся к реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования». Секция 15 «Познавательное направление развития детей раннего и дошкольного возраста» в 2023 году. Чижова С. Н., мастер-класс «Конструктор ЛЕГО как средство познавательного развития детей дошкольного возраста». МБОУ ОДПО ЦРО г. о. Самара. МБДОУ «Детский сад №201» г.о. Самара.

13. Городской методический форум «Эффективные

практики дошкольного образования: готовимся к реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования». Секция 17 «Художественно-эстетического направление развития детей раннего и дошкольного возраста». Тихонова А. А., музыкальный руководитель, Азарова Л.Ю., Сунчелеева Т.М., воспитатели Творческий проект «В мире сказок». Мухамеджанова О.Ю., музыкальный руководитель мастер-класс «Интерактивный фартук в гостях у сказки «Колобок»». МБОУ ОДПО ЦРО г. о. Самара. МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №140» г.о. Самара.

14. Городской семинар для учителей-логопедов образовательных организаций реализующих программы дошкольного образования. «Активные практики в коррекционно-развивающей работе учителя-логопеда» в 2023 году. Пашкова Е.А., учитель-логопед «Реализация программы Е.В. Колесниковой «От звука к букве» в условиях логопункта». МБОУ ОДПО ЦРО г. о. Самара.

15. Городской семинар для специалистов образовательных организаций г.о. Самара, реализующих программы дошкольного образования. «Активные практики в коррекционно-развивающей работе учителя-логопеда» в 2023 году. Секция 3. «Опыт реализации авторский методик (технологий) коррекции нарушения речи детей дошкольного возраста». Пашкова Е.А., учитель-логопед «Реализация программы Е.В. Колесниковой «От звука к букве» Формирование звуковой аналитико-синтетической активности дошкольников как предпосылки обучения грамоте» в условиях логопункта». МБОУ ОДПО ЦРО г. о. Самара.

16. Городской педагогический слет «С профсоюзом PRO 100 и увлекательно!» в 2023 году. Молчатская И. В., воспитатель. Профсоюз работников народного образования и науки Российской Федерации.

17. Городской семинар для педагогов образовательных организаций г.о. Самара, реализующих программы всех уровней образования. «Современный взгляд педагога в контексте цифровизации образования» в 2023 году. Пашкова Е. А., учитель-логопед. «Электронные познавательные маршруты в работе учителя-логопеда с детьми с

ограниченными возможностями здоровья». МБОУ ОДПО ЦРО г. о. Самара.

18. Городской методический день «Психолого-педагогическое сопровождение и поддержка детей раннего возраста в условиях ДОУ» в 2023 году. Секция 3 «Семья и ДОО: пути эффективного сотрудничества в современных условиях» Сутягина О.В., Трубникова Д. С., воспитатели. Родительский клуб «Растем и развиваемся вместе». МБОУ ОДПО ЦРО г. о. Самара. МБДОУ «Детский сад №303» г.о. Самара.

19. Окружная научно-практическая конференция, посвященная 200-летию со дня рождения К.Д. Ушинского «Наследие К.Д. Ушинского: классика – XXI века» в 2023 году. Секция «Наставничество – территория новых возможностей». Базарова Н.В., воспитатель «Организация работы «Центра наставничества» в дошкольной образовательной организации». Секция «Трудовое воспитание в педагогическом наследии К.Д. Ушинского». Сунчелеева Т.М., воспитатель «Организация трудовой деятельности с детьми дошкольного возраста в дошкольной образовательной организации». МБОУ ОДПО ЦРО г. о. Самара.

20. II научно-образовательная школа педагогического мастерства в области социального и инклюзивного образования научно-инновационного образовательного центра «Психолого-педагогическое сопровождение лиц с инвалидностью и ОВЗ «Основные проблемы и направления воспитательной работы с детьми с ОВЗ в современном детском саду и школе» в 2022 году. СГСПУ.

21. Городской семинар «Фитнес для ума» или как научить дошкольников логическим приемам играя» в 2023 году. Баландина М.А., инструктор по физической культуре, Шептуховская Л.Г., педагог-психолог. МБОУ ОДПО ЦРО г. о. Самара. МБУ ДО «Психолого-педагогический центр «Помощь»» г.о. Самара.

22. Городской семинар для педагогов образовательных организаций г.о. Самара, реализующих программы всех уровней образования. «Современный взгляд педагога в контексте цифровизации образования» в 2023 году. Секция 2 «Опыт реализации информационно-коммуникационных

	<p>технологий, формирующих актуальную цифровую среду». Пашкова Е. А., учитель-логопед «Электронные познавательные маршруты в работе учителя-логопеда с детьми с ограниченными возможностями здоровья». МБОУ ОДПО ЦРО г. о. Самара.</p> <p>23. Городское августовское совещание педагогических работников муниципальных дошкольных образовательных учреждений городского округа Самара (13.09.2023 – 15.09.2023гг). Презентация опыта работы воспитателя Базаровой Н.В. «Организация работы «Центра наставничества» в дошкольном образовательном учреждении на секции № 9 «Современные образовательные идеи реализации ФОП ДО»</p> <p>24. Манушина О.В., ст.воспитатель, Юдакова Е.Н., Бородинова А.К., воспитатели провели мастер – класс по теме: «Дидактические игры с кубиком «Блума» как средство патриотического воспитания дошкольников». Организатор: МБОУ ОДПО ЦРО г. о. Самара.</p> <p>25. Городской информационно – методический семинар «Организационно – методические основы проведения конкурса «Детский сад года». Презентация опыта работы старшего воспитателя Манушиной О.В. «Система методической работы в ДОО». Организатор: МБОУ ОДПО ЦРО г. о. Самара</p> <p>26. Городской семинар – практикум «От научной идеи до практики». Открытый показ образовательной деятельности с детьми второй младшей группы на тему «Экскурсия по городу Самара». Воспитатели Трубникова Д.С., Сутягина О.В. Организаторы: ФГБОУ ВО «Самарский государственный социально – педагогический университет; Самарский научный центр РАО на базе СГСПУ, факультет психологии и специального образования, кафедра психологии; МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 321» г.о.Самара</p>
Региональный	<p>27. Региональный семинар в рамках «Школы технического творчества в ДОО», «Современные образовательные технологии и программы технической и естественнонаучной направленностей для дошкольников» в</p>

2023 году. Манушина О.В., старший воспитатель. ГАУ ДПО СО ИРО.

28. Региональный Фестиваль педагогических идей работников образовательных организаций, реализующих общеобразовательную программу дошкольного образования «Дошкольное образование: опыт и перспективы» в 2023 году. Молчатская И. В., Баландина Е. В., Азарова Л.Ю., Сунчелеева Т.М., Базарова Н.В., воспитатели. Центральное управление министерства образования и науки Самарской области. ГБУ ДПО СО «Жигулевский ресурсный центр».

29. Региональная методическая неделя «Развитие технического творчества дошкольников» в 2023 году. Коллектив МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №140» г.о. Самара. Выставка продуктов детского технического творчества, дидактических и методических материалов по развитию технического творчества дошкольников (опыт региональных опорных площадок по реализации ФОП ДО). ГАУ ДПО СО ИРО.

30. Региональный конкурс по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» в Самарской области. Научно-практический семинар «Презентация эффективных практик инклюзивного дошкольного образования в рамках деятельности инновационной площадки «Стартап Академия»» в 2023 году. Дергачева С. А., заместитель заведующего по воспитательно-методической работе. Педагогическая практика «Социальная адаптация детей с ОВЗ старшего дошкольного возраста в условиях группы комбинированной направленности». Министерство просвещения Российской Федерации. СГСПУ.

31. IV Межрегиональная научно-практическая конференция «Инклюзивное образование: эффективные практики обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья» в 2022 году. Пашкова Е.А., учитель-логопед. ГБУ ДПО СО «Центр специального образования».

32. Выставка продуктов детского технического творчества, дидактических и методических материалов по развитию технического творчества дошкольников (в рамках методической недели «Развитие технического творчества

	<p>дошкольников» в 2023 году. Сутягина О.В., Старкова Н.В., Чижова С.Н., Молчатская И.В., Сентюрова Т.А., Баландина Е.В., воспитатели. ГАУ ДПО СО ИРО.</p> <p>33. Региональное Августовское совещание работников системы дошкольного образования Самарской области (19 сентября 2023г). Слушатели заместитель заведующего по ВМР Дергачева С.А., ст. воспитатель Манушина О.В. Организаторы: Министерство образования и науки Самарской области; ГАУ ДПО СО ИРО.</p> <p>34. Программа ДПО «Проектирование образовательного процесса в дошкольной образовательной организации (Школа успешного руководителя)». Демонстрация образовательного процесса с воспитанниками «Использование игровых педагогических технологий в развитии детей в сфере социальных отношений» Из опыта работы ст.воспитателя Манушиной О.В., воспитателя Молчатской И.В. Организатор: ГАУ ДПО СО ИРО.</p>
Всероссийский	<p>35. TED – конференция «Развивающее обучение в системе дошкольного и начального общего образования: от традиции к инновации» в 2022 году. Старкова Н. В., воспитатель. Просвещение-Союз.</p> <p>36. Семинар «Педагогический потенциал Картинной галереи в ДОО в воспитании детей дошкольного возраста: взгляд в образ будущего». Сутягина О.В., воспитатель. НИИ ДО Воспитатели России.</p> <p>37. Всероссийский фестиваль детского и молодежного научно-технического творчества «КосмоФест» в 2023 году. Прыгунова А.Н., воспитатель. Благодарность за помощь в проведение торжественной церемонии подведения итогов Всероссийского фестиваля детского и молодежного научно-технического творчества «КосмоФест». ГАУ ДПО СО ИРО.</p> <p>38. Всероссийский форум «Воспитатели России. Новые ориентиры» в 2023 году. Барсукова Н.И., заведующий ДОО, Манушина О.В., старший воспитатель.</p> <p>39. IV Межрегиональный форум «Горизонты психологии – 2023» (05.09.2023 – 08.09.2023гг). Дергачева С.А., заместитель заведующего по ВМР участник круглого стола «Основные тенденции современного специального и инклюзивного дошкольного образования». Организаторы: Министерство образования и науки Республики Алтай; БУ</p>

	РА «Центр психолого – медико – социального сопровождения»
Международный	40. Всероссийская научно – практическая конференция с международным участием «Проблемное поле специального и инклюзивного образования в XXI веке (22 – 23 ноября 2023г). Слушатели пленарного заседания, участники мастер – классов, работы секции «Актуальные проблемы развития специального и инклюзивного образования детей с ОВЗ» заместитель заведующего по ВМР Дергачева С.А., ст.воспитатель Манушина О.В. Организаторы: ФГБОУ ВО «Самарский государственный социально – педагогический университет».

1.9. Оценка качества учебно-методического обеспечения.

1.9.1. Методическая работа в ДОУ.

Целью методической работы в ДОУ является создание оптимальных условий для непрерывного повышения уровня общей и педагогической культуры всех участников образовательного процесса, создание эффективных условий для всестороннего непрерывного развития детей, качества профессионального развития педагогов, взаимодействия с семьей. Основными задачами методической работы 2022 -2023 году были:

1. Обучение и развитие педагогических кадров, управление повышением их квалификации.
2. Выявление, изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта педагогов.
3. Подготовка методического обеспечения для осуществления образовательного процесса.
4. Координация деятельности МБДОУ и семьи в обеспечении всестороннего непрерывного развития воспитанников.
5. Координация деятельности МБДОУ с учреждениями окружающего социума для реализации задач развития воспитанников и МБДОУ в целом.
6. Анализ качества работы с целью создания условий для обеспечения позитивных изменений в развитии личности воспитанников через повышение профессиональной компетентности педагогов.

7. Активное участие в проектной деятельности в статусе региональной опорной площадки по внедрению ФОП ДО в направлении «Социально – коммуникативное развитие». Центром всей методической работы детского сада является методический кабинет. Ему принадлежит ведущая роль в оказании педагогам помощи в организации образовательного процесса, обеспечении их непрерывного саморазвития, обобщении передового педагогического опыта, повышении компетентности родителей в вопросах воспитания и обучения детей. В течении года старшим воспитателем решалась задача сделать накопленный опыт лучших традиций ДООУ живым, доступным, научить педагогов творчески переносить его в работу с детьми.

В методическом кабинете ДООУ в течение года действовали выставки: «Безопасность на дороге», «Подвижные игры на прогулке», «Эмоциональный интеллект ребенка», «Занятия в детском саду» и другие.

В методическом кабинете также представлены материалы, отражающие мастерство педагогов: материалы педагогических советов, проектной деятельности; план – график повышения квалификации педагогов; план аттестации педагогических кадров; передовой педагогический опыт, информация для педагогов о новых требованиях, предъявляемых к работе, и последних достижениях науки и практики.

В методической работе нашего ДООУ особое место отводится принципу индивидуально-дифференцированного подхода к педагогической деятельности воспитателей и специалистов. Методическая работа с кадрами строится на диагностической основе, с учетом запросов каждого педагога. Осуществление индивидуально-ориентированной методической работы позволяет развивать творчество и инициативу педагогического коллектива путем включения каждого в активную профессиональную деятельность.

Наиболее эффективными формами организации методической работы в течение года являлись: педсовет, семинары, методические коворкинги, работа центра наставничества, методические объединения, открытые просмотры

образовательной деятельности, медико-педагогические совещания, консультации, аттестация педагогов, заседания проектного совета, работа творческих групп, смотры – конкурсы, творческие отчеты, самообразование.

Вывод: социально-педагогический мониторинг показал:

- содержание способствует росту профессионального мастерства;
- формы педагогически целесообразны, результативны;
- методическая работа учит анализировать и оценивать педагогическую деятельность, планировать и организовывать педагогическую деятельность, размышлять о совершенствовании педагогической деятельности, включаться в педагогический поиск, творчество и опытно-экспериментальную работу.

1.9.2. Методические и иные документы, разработанные образовательной организацией для обеспечения образовательного процесса в 2022 – 2023 учебном году.

1. Электронный педагогический журнал «КУЧА – МАЛА» (2 выпуска)
<https://xn--140-5cdtbf0hi.xn--p1ai/ploshadka.html>
2. Буклет «Игры с дошкольниками на развитие социального интеллекта».
3. Карточка «Буктрейлер для воспитанников» (по литературным произведениям в направлении «Социально – коммуникативное развитие»).

Публикации:

1. Методическая разработка Буктрейлер «Кот в сапогах». Базарова Н.В., Семибратова И.Г., воспитатели. Фонд Образовательной и Научной Деятельности 21 века. Серия С № 493230 21 августа 2023 года.
2. Конспект открытого занятия по математике в средней группе «Путешествие в волшебный лес». Трубникова Д.С., воспитатель. Международный образовательный портал МААМ.RU. ЭЛ. № ФС 77-57008

3. Проект: «День защиты детей». Бородинова А.К., Максимова А.В. «Использование игр, игровых и дидактических пособий, игрового оборудования в рамках реализации направлений программы воспитания в ДОО: социальное направление». Реализация программ воспитания в системе дошкольного образования: альманах. Выпуск семнадцатый/составители: А.М. Голудина, Е.В. Медведева. – Самара: ГАУ ДПО СО ИРО, 2022.
4. Конспект образовательной деятельности с детьми подготовительной группы по развитию социального интеллекта «Путешествие в страну эмоций». Мухамеджанова О.Ю., Чернухина Н.Ш. «Использование игр, игровых и дидактических пособий, игрового оборудования в рамках реализации направлений программы воспитания в ДОО: социальное направление». Реализация программ воспитания в системе дошкольного образования: альманах. Выпуск семнадцатый/составители: А.М. Голудина, Е.В. Медведева. – Самара: ГАУ ДПО СО ИРО, 2022.
5. Игровое поле «Путешествие в космические дали» с использованием игрового набора «Дары Фребеля». Азарова Л.Ю., Юдакова Е.Н., Пашкова Е.А. «Использование игр, игровых и дидактических пособий, игрового оборудования в рамках реализации направлений программы воспитания в ДОО: социальное направление». Реализация программ воспитания в системе дошкольного образования: альманах. Выпуск семнадцатый/составители: А.М. Голудина, Е.В. Медведева. – Самара: ГАУ ДПО СО ИРО, 2022.
6. Консультация для родителей: дидактические игры «Вместе играем» с детьми младшего дошкольного возраста. Баландина Е.В., Молчатская И.В. «Использование игр, игровых и дидактических пособий, игрового оборудования в рамках реализации направлений программы воспитания в ДОО: социальное направление». Реализация программ воспитания в системе дошкольного образования: альманах. Выпуск семнадцатый/составители: А.М. Голудина, Е.В. Медведева. – Самара: ГАУ ДПО СО ИРО, 2022.
7. «Игра как средство развития социально-коммуникативных навыков у детей дошкольного возраста». Горбунова К.С., Рольдина М.С., Сунчелева Т.М.

. «Использование игр, игровых и дидактических пособий, игрового оборудования в рамках реализации направлений программы воспитания в ДОО: социальное направление». Реализация программ воспитания в системе дошкольного образования: альманах. Выпуск семнадцатый/составители: А.М. Голудина, Е.В. Медведева. – Самара: ГАУ ДПО СО ИРО, 2022.

8. Квест-игра «Лето красное пришло» с использованием игрового набора «Дары Фребеля» в старшей группе. Сентюрова Т.А., Касымова Р.Р., Сливкина Д.В. «Использование игр, игровых и дидактических пособий, игрового оборудования в рамках реализации направлений программы воспитания в ДОО: познавательное направление». Реализация программ воспитания в системе дошкольного образования: альманах. Выпуск семнадцатый/составители: А.М. Голудина, Е.В. Медведева. – Самара: ГАУ ДПО СО ИРО, 2022.

9. Проект по здоровьесбережению для детей старшего дошкольного возраста «Мы сэкономим свое здоровье!». Манушина О.В., Базарова Н.В., Прыгунова А.Н. «Использование игр, игровых и дидактических пособий, игрового оборудования в рамках реализации направлений программы воспитания в ДОО: физическое и оздоровительное направление». Реализация программ воспитания в системе дошкольного образования: альманах. Выпуск семнадцатый/составители: А.М. Голудина, Е.В. Медведева. – Самара: ГАУ ДПО СО ИРО, 2022.

10. Двенадцатый Международный Педагогический Форум «Эволюция теории и практики современного образования: реалии и перспективы». Барсукова Н.И., заведующий, Манушина О.В., старший воспитатель: «Проектная деятельность как средство патриотического воспитания детей дошкольного возраста». Издательство ООО «Порто-принт» 2023.

11. Интерактивный музей Мухи – Цокотухи. Группа авторов: Базарова Н.В., Юдакова Е.Н., Пашкова Е.А. Фонд Образовательной и Научной Деятельности 21 века. Серия С № 504312 от 8 ноября 2023г.

12. Система методической работы в ДОО. Презентация опыта. Манушина О.В. Фонд Образовательной и Научной Деятельности 21 века. Серия С № 505083 от 12 ноября 2023г.

13. Сотрудничество образовательных организаций, сетевые формы взаимодействия: из опыта Самарского региона / Н. Г. Кочетова, С. А. Севенюк // Педагогическое образование: история становления и векторы развития : материалы международной научно-практической конференции, посвященной 100-летию открытия педагогического факультета при 2-м МГУ, Москва, 14–15 октября 2021 года. – Москва: Московский педагогический государственный университет, 2022. – С. 1604-1611.

14. Методическое пособие для педагогов и воспитателей ДОО по результатам работы региональной инновационной площадки / Севенюк С.А., Воробьева М.Ю. // Формирование нравственно-патриотического потенциала у дошкольников средствами мультипликационного фильма, Самара, 2022 г. С. 102.

1.10. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения.

Информационное обеспечение ДОО организуется через сбор, уточнение, распространение и способствует:

- обеспечению всех участников педагогического процесса разносторонней информацией;
- повышению самооценки педагогов, уверенности в себе.

Таким образом, информированность помогает в достижении основной цели - активизации деятельности коллектива ДОО, направленной на решение поставленных задач по воспитанию и обучению детей.

Система информационного обеспечения ДОО включает в себя несколько блоков, в каждом из которых определено содержание информации, когда, кто ее собирает и анализирует, где она используется.

Нормативно-правовая база деятельности ДОО

- Конституция РФ;
- Федеральные и региональные законы, постановления Правительства РФ;
- государственные образовательные стандарты;
- приказы и инструкции федеральных ведомств.

Организационная деятельность ДОУ

- лицензия;
- свидетельство о государственной регистрации;
- свидетельство о государственной аккредитации;
- договор с учредителем;
- устав ДОУ;
- программа развития ДОУ;
- годовой план ДОУ;
- договоры с различными организациями.

Научно-методическое обеспечение ДОУ

- подбор и систематизация материалов в методическом кабинете;
- система методической работы в ДОУ;
- сведения о самообразовании педагогов;
- передовой педагогический опыт.

Воспитание и образование

- взаимодействие сотрудников с детьми;
- развитие в игровой деятельности;
- речевое развитие;
- развитие в изобразительной деятельности;
- развитие в музыкальной деятельности;
- развитие в театрализованной деятельности;
- развитие элементарных математических представлений;
- развитие элементарных естественно-научных представлений;
- развитие экологической культуры;

- развитие представлений о человеке в истории и культуре.

Взаимодействие детского сада с семьей и общественностью

- сведения о составе семьи;
- сведения об изучении запросов родителей на образовательные услуги;
- план работы родительского комитета;
- материалы по организации родительских собраний;
- материалы по организации дополнительных образовательных услуг.

Преимственность в работе детского сада и школы

- договор о совместной работе;
- планы совместных мероприятий для детей, педагогов, родителей;
- диагностика развития детей, поступающих в школу;
- анализ успеваемости выпускников детского сада.

Здоровье и здоровый образ жизни

- показатели здоровья;
- показатели физического развития и физической подготовленности детей;
- результаты диспансеризации;
- акты санитарно-гигиенического режима ДОУ;
- акты организации рационального питания;
- план-график физкультурно-оздоровительных мероприятий;
- результаты выборочной диагностики детей подготовительной к школе группы;
- анализ работы по обеспечению охраны труда и безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников.

Структура информационного обеспечения деятельности ДООУ



Интернет-ресурсы

Информационно-энциклопедическая система	
-Википедия - ЭНЦИКЛОПЕДИЯ	http://www. Wikipedia.ru
-«Яндекс.Словари» - поиск толкований и переводов	http://www.slovari.yandex.ru
- Рубрикон. Энциклопедии, словари, справочники	http://www.rubricon.com
- Дошкольная педагогика энциклопедия /Брокгауз-Ефрон и БСЭ	http://www.gatchina3000.ru/.../bse/032/749.htm
- Проблемное поле для воспитателей /Здоровьесберегающая организация воспитательного процесса в специаль-	http://www.academy.edu.by/.../logoped/poledlavos.htm

ной дошкольной педагогике.

Информационно-методические ресурсы

-[Российский общеобразовательный портал](#) /Каталог ресурсов по педагогике.
Региональные справочники.
Официальные документы/

<http://www.school.edu.ru>

-[Образовательная система Школа 2100:... концептуальные документы](#)

http://www.school2100.ru/program/program_pre.html

-[Образование | Дошкольное образование |... образовательные программы...](#)

<http://www.profkniga.ru/cat/1011.htm>

-[Педагогика.Рефераты. Педагогическая литература. Дошкольная педагогика история](#)

http://compebook.ru/school/25_4.htm

<http://dob.1september.ru/2002/18/11.htm>

-[Современные подходы к организации методического кабинета](#)

-Методика дошкольного воспитания

<http://www.center-sozvezdie.ru>

-[Образовательный портал Ucheba.com -... личность, дошкольное воспитание](#)

<http://www.ucheba.com>

-[ДОШКОЛЯТА - авторский сайт о воспитании детей от рождения до семи лет](#)

<http://www.doshkolyata.com.ua>

-[Всё для детского сада. Методические разработки.](#)

<http://www.ivalex.vistcom.ru/metod6-2.htm>

- «Солнышко» - детский портал

<http://www.Solnet.ee>

-Дошкольное воспитание - Практический материал, разработанный для сотрудников детских садов и родителей

-[ИНТ: образовательные средства и решения](#)

<http://www.doshvozrast.ru>

-[Дети сети](#). Детский информационный портал: сборник статей по вопросам детского воспитания, образования, здоровья

<http://www.detiseti.ru>

-[Наши Дети: проект для родителей, воспитателей, гувернеров](#)

<p>- Детская психология для родителей: материалы МГППУ</p> <p>- Всё для детского сада: материалы по дошкольной педагогике</p> <p>- Игровая комната. Материалы для организации детского досуга. Сборник развивающих игр: кроссворды, загадки</p> <p>- Все для детского сада: страница Алексея Иванищина. Широкий спектр материалов по воспитанию и обучению детей в детском саду</p> <p>- Развитие воображения у детей: обучающие программы. Пособия для изучения истории искусств, музыкальные сказки</p> <p>- Детская страничка. Коллекции педагогической литературы, публикаций и иных материалов по темам: развитие способностей, физическое развитие, семья, психолог</p> <p>- Детская площадка. Коллекции игр для дошкольников и школьников</p> <p>- Структура и содержание программ нового поколения в дошкольном образовании</p> <p>- Умный ребенок: портал для родителей</p>	<p>http://ourkids.info</p> <p>http://www.psyparents.ru/</p> <p>http://www.ivalex.vistcom.ru/</p> <p>http://playroom.com.ru/</p> <p>http://www.ivalex.vistcom.ru/index.htm</p> <p>http://alisastd.ru/</p> <p>http://www.komi.com/Baby/</p> <p>http://www.detplo.narod.ru</p> <p>http://www.rebenok.com</p>
Электронные газеты и журналы	
<p>- Учительская газета</p> <p>- Журнал «Дошкольное воспитание»</p> <p>- Журнал «Обруч»</p> <p>- Журнал «Воспитание дошкольников»</p>	<p>http://www.ug.r</p> <p>http://www.dovosp.ru/?mnu</p> <p>http://www.obruch.ru</p> <p>http://www.svclub.ru/?an=library_vd1</p>

-Журнал «Современный Детский Сад»	http://www.arhty.ru/journal/
-Журнал «Ребенок в детском саду»	http://www.dovosp.ru/
-Журнал «Игра и дети»	http://www.i-deti.ru/
Российские поисковые системы	
Информационно-поисковая система yandex	http://www.yandex.ru

Периодические издания:

1. Журнал «Детский сад будущего – галерея творческих проектов»

В ДОУ функционируют 5 стационарных компьютеров, 8 ноутбуков. Доступ к единой сети «Интернет» имеется у 8 компьютеров, беспроводная сеть Wi - Fi

1.10. Оценка материально-технической базы.

Здание построено по типовому проекту. Здание двухэтажное, построено из кирпича, облицовано белыми панелями. Здание обеспечивается центральным отоплением, водопроводом, электричеством.

В состав территории Центра входят: площадь, занимаемая зданием, групповые участки, физкультурная площадка, хозяйственный двор с постройками.

Каждая возрастная группа имеет для прогулок свое постоянное место, свой групповой участок, оснащенный игровым и спортивным оборудованием, верандой с навесом. Дальнейшее оборудование участков и спортплощадки - одна из основных задач дошкольного учреждения.

Центр располагает музыкальным залом, общей площадью 150 кв.м., спортивным залом, имеются медицинский и физиотерапевтический кабинеты, оборудованные аппаратурой для лечебно-профилактической и лечебно-

оздоровительной работы, в частности, имеются: соллюкс, кварц тубусный и напольный, воздухоочиститель и др. Имеются кабинеты: психолога и логопеда, методический, а также изостудия, комната коррекции.

Состояние материальной базы соответствует задачам ДОО: каждая группа имеет групповое помещение, спальню, моечную для умывания, санузел, душевую, раздевалку, запасной выход.

В детском саду в 2022 – 2023 учебном году функционировало 11 групп, оснащенных функциональной мебелью, игровым и учебным оборудованием, соответствующим возрасту детей, мягким инвентарем в достаточном количестве. Пищеблок и прачечная оснащены стандартным набором технологического оборудования.

Обеспеченность демонстрационными материалами, наглядными пособиями в соответствии с содержанием реализуемых программ более 77 %.

Для организации и проведения учебно - воспитательной работы с детьми детский сад оснащен техническими средствами обучения: компьютеры -5, ноутбуки – 8, сканеры, диапроекторы, микроскопы, фильмоскопы, фотоаппарат, музыкальная система - 1, магнитофоны -10, фортепиано -2, ксероксы, принтеры (в том числе цветной), игровой детский компьютер, интерактивная приставка, доска магнитно – маркерная – 7 шт., интерактивная доска – 1 шт., проектор - 5, экран - 3.

В наличии разнообразные виды игрового и спортивного оборудования. Обеспечена его доступность, зонирование групповых комнат в соответствии с содержанием игровой деятельности в каждой возрастной группе.

Имеется полный набор учебно-методической литературы по реализуемым основным общеобразовательным программам и дополнительная литература по приоритетным направлениям работы с воспитанниками.

<p>В ДОО созданы условия для:</p>	<p>Содержание</p>
--	--------------------------

-коррекционной работы	логопедический кабинет, физиотерапевтический кабинет с оборудованием, кабинет психолога, физкультурный зал.
- сенсорного и интеллектуального развития	<p>аудио- и видеоаппаратура с наборами фильмов, пластинок, кассет, детская справочная литература, альбомы, детская художественная литература;</p> <p>дидактические игры, игровые наборы, игрушки, заместители для развития детей в разных видах деятельности.</p> <p>мелкий и крупный строительные материалы, пластмассовые и металлические конструкторы с различными способами соединения деталей, мозаики, танграммы, пазлы, разрезные картинки;</p> <p>демонстрационный и раздаточный материал для обучения детей счету, развития представлений о величине предметов и их форме, дидактические игры, развивающие представления о числе и количестве, числовой оси, числовыми рядами, песочные часы и часы с циферблатом. Широко используются чертежи, схемы построек, помещений, макеты помещений для развития ориентировки в пространстве.</p>
- развития экологической культуры	<p>карты климатических зон, дидактические игры, наборы картин, муляжи;</p> <p>условия для выращивания и ухода за растениями (комнатные растения, фруктовые и декоративные деревья, цветники).</p>
- развития представлений о человеке в истории и культуре	<p>подборки книг, репродукций, игры, знакомящие детей с Самарой и ее историей, игры и игрушки, для ознакомления с культурой, трудом и бытом народов Поволжья, России;</p> <p>игры и игрушки по краеведению, образцы предметов народного быта, национальных костюмов.</p>
- безопасности детей в природе, на улице, дома	дидактические игры для знакомства с правилами дорожного движения, макеты перекрестков, атрибуты к сюжетно - ролевой игре «Автомобилисты», настольно-дидактические игры, пособия.
развития у детей элементарных естественно — научных представлений	<p>глобусы, карты, магниты, микроскопы, лупы, наборы минералов, комплект с запахами, комплект для смешения красок, столы для игры с песком и водой;</p> <p>литература и детские энциклопедии для познавательного чтения</p>
- развития речи детей	Библиотеки в группах для детей и сотрудников, детские периодические издания, наборы картин предметных и сюжетных, дидактические игры для звукового анализа, подготовки к обучению чтению, кубики и пособия Зайцева, таблицы, схемы, и др.
- художественно эстетического развития детей	изостудия, оснащенная мольбертами, индивидуальными столами; необходимые материалы для рисования, лепки, аппликации, художественного труда: бумага разного вида, формата, цвета, пластилин, краски, кисти, карандаши, цветные восковые мелки, уголь, природный и бросовый материал. В достаточном количестве репродукции картин, рассказывающих детям о

	разных видах искусства: натюрморты, пейзажи, портреты; имеется научно познавательная литература, которая знакомит с жизнью и творчеством отечественных и зарубежных художников; для рассматривания есть скульптуры малых форм.
- развития театрализованной деятельности детей	уголки театра, оснащенные разными видами театров: би-ба-бо, настольный, кукольный, теневой; наборы кукол, ширмы, костюмы для драматизации, маски, зеркала; игровые поля для режиссерских игр, вспомогательный материал для изготовления детьми отдельных элементов костюма
- развития детей в музыкальной деятельности	музыкальный зал, 3 пианино, детские музыкальные инструменты: ксилофон, бубны, погремушки, ложки, дудочки, треугольники, маракасы и др. музыкально - дидактические игры и пособия: альбомы, открытки, музыкальные уголки с наборами дидактических игр, шумовых музыкальных инструментов.
- физического развития детей	атрибуты для сюжетных занятий, инвентарь для выполнения основных движений, маты, массажные коврики, мячи, обручи, скакалки, резиновые жгуты, клюшки, шайбы, лыжи, велотренажеры, беговые дорожки; спортивно — игровое оборудование для закрепления выполнения основных движений, стойки для волейбола. ракеты для лазания, лесенки различной конфигурации, горки.

1.11. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Руководствуясь требованиями Федерального закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», статья 28, пункт 2, подпункта 13, Постановления Правительства РФ № 662 от 05.08.2013г. «Об осуществлении мониторинга системы образования» в учреждении создана и осуществляется внутренняя система оценки качества образования.

В рамках функционирования внутренней системы оценки качества образования осуществляется контроль качества образования по следующим направлениям: качество образования, условия функционирования и развития, эффективность функционирования. Система внутреннего контроля по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования обеспечивает комплексный подход к оценке всех направлений организации воспитательно - образовательной работы в дошкольном образовательном учреждении и принятия управленческих решений направленных на :

- оценку освоения образовательной программы детьми - анализ достижения детьми промежуточных и итоговых результатов, контроль организации с детьми разных форм образовательной работы (совместная деятельность взрослого с детьми в ходе организации непосредственно образовательной деятельности и в разные режимные моменты, самостоятельная деятельность детей, индивидуальная работа с детьми, коррекционная работа с детьми), анализ качества реализации образовательных областей ООП в соответствии с ФГОС; контроль за наличием в группе информационного обеспечения организации образовательного процесса, контроль за проведением открытых мероприятий в рамках реализации ООП, контроль за организацией работы с родителями по ознакомлению с достижениями детей;

- создание условий для реализации основной общеобразовательной программы в соответствии с ФГОС ДО по следующим направлениям:

- требования к кадровому обеспечению;
- требования к материально-техническому обеспечению;
- требования к учебно-материальному обеспечению;
- требования к медико-социальному обеспечению;
- требования к информационно-методическому обеспечению;
- требования к психолого-педагогическому обеспечению;
- требования к финансовому обеспечению;
- выполнение «Программы развития ДОУ».

1.12. Анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

№	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	380
1.1.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	380
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	70
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	310
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	380/100%
1.4.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	380/100%
1.4.2.	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	40/11%
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	40/11%

1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	40/11%
1.5.3.	По присмотру и уходу	40/11%
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	8,2/ на 12 месяцев
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	25
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	17/68%
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	17/68%
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	8/32%
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	8/32%
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	20/80%
1.8.1.	Высшая	12/48%
1.8.2.	Первая	8/32%
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	

1.9.1.	До 5 лет	9/36%
1.9.2.	Свыше 20 лет	6/24%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3/12%
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3/12%
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	27/100%
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	27 / 100%
1.14.	Соотношение «педагогический работник»/ «воспитанник» в дошкольной образовательной организации	25/380
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1.	Музыкальный руководитель	Да
1.15.2.	Инструктора по физической культуре	Да
1.15.3.	Учитель-логопед	Да
1.15.4.	Логопед	Нет

1.15.5	Учитель-дефектолог	нет
1.15.6.	Педагог-психолог	да
2.	Инфраструктура	
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	11 кв.м
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	1,2 кв.м
2.3.	Наличие физкультурного зала	Да
2.4.	Наличие музыкального зала	Да
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да